

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	21327 Міжнародне право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	293 Міжнародне право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21327
Назва ОП	Міжнародне право
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Самойленко Євген Анатолійович, Горбiк Дар`я Сергiївна, Панфiлова Юлiя Михайлiвна (керiвник)
Залучений представник роботодавцiв	не застосовується
Дати вiзиту до ЗВО	19.04.2021 р. – 21.04.2021 р.

3. Посилання на документи, якi пiдлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Вiдомостi про самооцiнювання ОП https://nau.edu.ua/download/viddil%20litsenzuvannya%20ta%20akredita%20tsii/2021/21327%20%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE_%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%A1%D0%9E%20293%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8.pdf

Програма вiзиту експертної групи <http://fmv.nau.edu.ua/%d0%bo%do%ba%d1%80%do%b5%do%b4%do%b8%d1%82%do%bo%d1%86%d1%96%do%b9%do%bd%do%bo-%do%b5%do%ba%d1%81%do%bf%do%b5%d1%80%d1%82%do%b8%do%b7%do%bo-%do%be%d1%81%do%b2%d1%96%d1%82%do%bd%d1%8c%do%be%d1%97-2/>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня програма «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка реалізується Національним авіаційним університетом, акредитується вперше за новою процедурою, в цілому відповідає критеріям акредитації та є актуальною для сучасного ринку освітніх послуг. Розвиток ОП на базі НАУ є її сильною стороною і надає унікальності та додаткових позитивних переваг. ОП враховує в більшій мірі сучасні вимоги ринку праці. ОП в основному узгоджується із місією та стратегією розвитку ЗВО. ОП має необхідне забезпечення НПП із високою академічною та професійною кваліфікацією. Результати акредитаційної експертизи свідчать про достатню відповідність якісному рівню організації освітнього процесу в ЗВО. Академічна кваліфікація та професійний досвід НПП перебуває на зразковому рівні. ЗВО системно, послідовно й ефективно залучає роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу за ОП. Інституції для розвитку soft skills в ЗВО є його сильною стороною. Здобувачі можуть обрати будь-яку дисципліну, що запропонована на вибір у ЗВО, незалежно від спеціальності чи факультету, який забезпечує її викладання. Сильною стороною ОП є широке коло баз для проходження практичної підготовки, які зокрема враховують специфіку спеціальності за ОП та профіль ЗВО, які в подальшому стають місцем для працевлаштування випускників. Позитивною практикою є те, що в ЗВО розвинені та функціонують програми академічної мобільності для здобувачів та НПП. Особливу увагу варто зосередити на тому, що матеріально-технічне забезпечення ОП у повній мірі відповідає встановленим вимогам, наявні сучасно обладнані аудиторії та бібліотека з достатнім фондом літературних джерел. Експертна група відзначає, що за результатами акредитаційної експертизи ОП відповідає всім критеріям, за якими оцінюється її якість. Виявлені недоліки не є суттєвими та можуть бути усунені під час реалізації ОП. Представники ЗВО продемонстрували відкритість у спілкуванні та задекларували намір до подальшого вдосконалення ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОП властива низка сильних сторін та позитивних практик, що детально висвітлені ЕГ в рамках аналізу кожного критерію. Проте на особливе відзначення заслуговують наступні позиції: 1. При розробці та реалізації ОП враховуються інтереси усіх стейкхолдерів, потреби ринку праці та досвід провідних вітчизняних і зарубіжних установ. Крім того, позитивним є оновлення змісту ОК відповідно до сучасних вимог галузі та потреб здобувачів. 2. Поглиблене вивчення іноземної мови, а також другої іноземної мови; здобувачам на вибір пропонується вісім мов, зокрема, і східні. 3. Оновлення змісту ОК, яке ґрунтується на наукових досягненнях та сучасних практиках НПП. 4. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Студенти можуть обрати будь-яку дисципліну, що запропонована їм на вибір у ЗВО, незалежно від спеціальності чи факультету, який забезпечує її викладання. 5. Широке коло баз для проходження практичної підготовки, що зокрема враховують специфіку спеціальності, в рамках якої реалізується ОП, та профіль ЗВО; бази практики в подальшому стають місцем працевлаштування випускників. 6. Створені належні умови для саморозвитку та розвитку soft skills. 7. Виважене поєднання навчання і досліджень у рамках наукових гуртків, участі у міжнародних та національних конкурсах, олімпіадах, змаганнях, конференціях та інших заходах освітньо-наукового спрямування. 8. Розвиток та реалізація програм академічної мобільності, географія яких постійно розширюється. 9. Академічна кваліфікація та професійний досвід НПП, задіяних у реалізації ОП, перебуває на взірцевому рівні. 10. Системне, послідовне, ефективне залучення роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу за ОП. Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків у сфері міжнародного права та міжнародних відносин. 11. Існування належних умов та МТЗ, вільний та безоплатний доступ до інфраструктури ЗВО. Технічне забезпечення та реалізація ОП через єдину систему для навчання студентів на платформі «GoogleClassroom». 12. Системний підхід до популяризації академічної доброчесності, як серед здобувачів, так і НПП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ЕГ виділяє такі слабкі сторони та рекомендації для покращення ОП «Міжнародне право»: 1. ЕГ відзначає, що в рамках ОП специфіка профілю ЗВО простежується епізодично: через акцент на деяких ОК. Враховуючи зазначене, ЕГ рекомендує розширити ОК, ПРН які б відображали авіаційне спрямування діяльності ЗВО, тим самим збагативши ОП ще більшою унікальністю та конкурентоздатністю. 2. Слабкою стороною є те, що при перегляді ОП 2020 р. ОК, які забезпечують фахову підготовку здобувачів та декларують цілі ОП, було переміщено із нормативної у вибіркову частину, зокрема: «Право міжнародних договорів», «Право зовнішніх зносин та дипломатії», «Міжнародне морське право». ЕГ рекомендує забезпечити вивчення вказаних дисциплін в обов'язковому циклі або як самостійних ОК, або як ОК «Міжнародне публічне право: основні галузі». 3. ЕГ рекомендує привести у відповідність ОК до ПРН, які передбачені в поточній ОП-2020р., зокрема доопрацювати «Матрицю відповідності», при аналізі якої було встановлено, що досягнення ПРН не забезпечується окремими нормативними ОК (ОК12, ОК15,

ОК16). 4. Недоліком є розбіжність між робочими програмами ОК «Міжнародне приватне право» і ОК «Право ЄС», з одного боку, та освітньою програмою і навчальним планом 2020 р., з іншого боку, у розрізі як виділених на дані дисципліни кредитів, так і семестрів їх викладання. ЕГ рекомендує усунути зазначені неточності та вдосконалити внутрішню систему забезпечення якості освіти стосовно моніторингу робочих програм. 5. Вадою в реалізації ОП є епізодичні проблеми з комунікацією між НПП та здобувачами у дистанційному режимі. ЕГ рекомендує посилити керівництву ЗВО виконавчу дисципліну серед окремих викладачів. 6. Недоліком реалізації ОП у розрізі проведення контрольних заходів та оцінювання студентів є суперечності у питанні здійснення здобувачами права на оскарження результатів контрольних заходів і перескладання дисциплін, що зумовлено недосконалістю юридичної техніки «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю». ЕГ рекомендує ЗВО усунути розбіжність між п. 2.31 і п. 2.40 зазначеного Положення. 7. ЗВО не створив достатніх умов для повноцінної залученості осіб з особливими потребами до освітнього процесу. ЕГ рекомендує поліпшити умови для таких осіб, зокрема запровадити відповідні пристосування не лише на першому поверсі, а в цілому в усьому навчальному корпусі. 8. Слабкою стороною реалізації ОП є недосконалий механізм вирішення конфліктних ситуацій. На думку ЕГ, доречно створити незалежний орган (наприклад, комісію) з вирішення конфліктних ситуацій з метою неупередженого розгляду звернень з різних питань (академічної доброчесності, сексуальних домагань, питань дискримінації тощо), а не лише з питань корупції. 9. Недоліком реалізації ОП є слабкий зворотній зв'язок з випускниками першого (бакалаврського) рівня. ЕГ вважає, що доцільно запровадити збір інформації стосовно кар'єрного шляху випускників не лише другого (магістерського) рівня, а й випускників бакалаврського рівня.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП «Міжнародне право» має редакцію 2017 (2018), 2019, 2020 року. Перегляд ОП відбувся з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. В Університеті наявні розроблені та сформовані місія та стратегія, які передбачені в Доктрині розвитку Університету на 2015-2024 рр. (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/doktryna-rozvytku.html>), що полягають в «зміцненні освітньо-наукового потенціалу держави шляхом підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації елітних фахівців різних освітніх ступенів, конкурентоспроможних на світовому ринку праці, генерації нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики», відповідно до чого була сформована мета та цілі ОП «Міжнародне право». Зокрема, мета ОП «підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародного права, порівняльного правознавства, міжнародного приватного права, права України, міжнародних відносин..» корелюється із стратегічними цілями Університету: «..забезпечення інноваційного прориву в сфері підготовки елітних фахівців різних освітніх ступенів, виконання перспективних наукових досліджень, розроблення та комерціалізації технологій з пріоритетних наукових напрямків». Порівняльний аналіз місії ЗВО, його стратегії та цілей освітньої програми вказує на існування зв'язку між ними. Місія ЗВО може бути реалізована через досягнення цілей освітньої програми. Враховуючи те, що ОП передбачає загальноприйнятий комплекс ОК для підготовки юристів-міжнародників, в її цілях простежується особливість профілю Університету епізодично, через акцент на деякі ОК пов'язані з специфікою правового регулювання правових відносин у сфері космічної та авіаційної діяльності.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час аналізу Відомостей СО, проведення акредитаційної експертизи та зустрічей з фокус-групами було встановлено наступне: 1) здобувачі вищої освіти підтвердили, що під час соціологічних опитувань надавали свої пропозиції стосовно покращення ОП, а саме акцентували увагу на введенні ОК «Філософія права», «Логіка», що також було підтверджено у Витязі з Протоколу кафедри № 8 від 10.06.2020р.; 2) роботодавці зазначили про важливість саме цієї ОП для самого університету (Потапова В.І., керівник навчального напрямку УГСПЛ; Усенко Р.А., Радник Першого заступника Голови ВРУ; Кириленко І.С., Товариство Червоного Хреста України; Костицька І.О., Інститут законодавства ВРУ; Марчук Р.П., директор Державного закладу післядипломної освіти «Академія фінансового моніторингу»; Єпіфанова Ю.С., керівниця проекту «Інноваційний потенціал взаємодії: місто і університет»; Ткаченко О.В., ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН»), за пропозиціями яких було започаткування впровадження освітньої діяльності на ОП англійською мовою (1 курс); збільшення годин на

мовленнєву та практичну підготовку здобувачів, зокрема до 18 кредитів для вступників 2019 та 2020 років, з яких по 6 кредитів відводиться на фахову виробничу та фахову перекладацьку практику. ЕГ було встановлено, що роботодавці залучаються не тільки до обговорення цілей та програмних результатів але й є активними учасниками освітнього процесу, так як залучаються до проведення майстер-класів, гостьових лекцій та є базами для проходження практичної підготовки здобувачів. 3) представники студентської ради Факультету міжнародних відносин підтвердили той факт що пропозиції щодо удосконалення ОП обговорюються під час засідань студентської ради (Витяг з Протоколу № 5 від 12.06.2020 р. засідання студентської ради факультету). Пропозиції щодо покращення ОП від стейкхолдерів збираються під час проведення соціологічних опитувань, засідань кафедри, міжнародних науково-практичних конференцій, зокрема, «Всесвітній конгрес Авіація у XXI столітті – Безпека в авіації та космічні технології» та міжнародна науково-практична конференція Політ, а також в наданих рецензіях на ОП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП враховують тенденції розвитку спеціальності та спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців з міжнародного права, порівняльного правознавства, міжнародного приватного права, права України, міжнародних відносин, що включає глибоке вивчення іноземних мов та знання з галузей міжнародного і внутрішньодержавного права, окремих галузей права України відповідно зі специфікою правового регулювання правових відносин у сфері космічної та авіаційної діяльності. Дані цілі відображають тенденції розвитку спеціальності та особливості ОП, а для цього ОП передбачає ряд ПРН, зокрема таких, як визначення сучасних досягнень міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявлення в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, розуміти теоретичні та практичні аспекти імплементації норм міжнародного права у національне законодавство, рішень міжнародних судових та конвенційних органів, рішень національних судів та інших юрисдикційних органів України та іноземних держав. Під час аналізу Відомостей СО та проведення зустрічі з фокус-групою НПП, та Гарантом ОП було встановлено, що під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано регіональний та галузевий контекст через досвід співробітництва з роботодавцями та іншими представниками наукових установ різних регіонів (Секретаріат Уповноваженого ВРУ з прав людини; Конституційний Суд України; Територіальне управління Державної судової адміністрації України в місті Києві; Інститут законодавства ВРУ; ВГО «Українська асоціація міжнародного права»; Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при МЗС України; Товариство Червоного Хреста України; Державний заклад післядипломної освіти «Академія фінансового моніторингу»; Міжнародна громадська організація «Українсько-лівійський інститут проблем розвитку демократії»; Державне підприємство «Міжнародний аеропорт «Бориспіль»»; Державне підприємство «Антонов») (<http://surl.li/sdhg>). Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ЗВО, зокрема, досвід запровадження європейських цінностей до студентоцентрованого підходу при здійсненні освітньої діяльності; набуття здобувачами навичок soft skills, були враховані на основі досвіду Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Національного університету «Одеська юридична академія», Європейської організації публічного права (EPLO), Університету Кристіана Олбрехта в Кілі. Сильною стороною ОП є поглиблене вивчення іноземної мови, а також другої іноземної мови, здобувачам на вибір пропонується 8 мов, зокрема, і східні, наявність фахової перекладацької практики та кваліфікаційного екзамену з іноземної мови. Водночас, слід приділити більше уваги ОК, ПРН які б відображали особливості авіаційного спрямування Університету, тим самими збагативши ОП ще більшою унікальністю та конкурентоздатністю.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Оскільки стандарт за даною ОП галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальність 293 «Міжнародне право» відсутній, дана ОП була розроблена відповідно до вимог Національної рамкової класифікації затверджена постановою Кабінету міністрів України (в редакції №519-2020-п від 02.07.2020р., яка визначає 6 рівень для бакалавра. Програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти і передбачають набуття здобувачами: концептуальних наукових та практичних знань, критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання (ЗК1, ЗК2, ЗК12, ФК1-2, ПРН1, ПРН9, ПРН12); поглиблених когнітивних та практичних умінь/навичок, майстерності та інноваційності на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання (ЗК12, ФК3, ФК5-9, ФК16, ПРН2, ПРН4, ПРН10); донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації (ЗК7, ЗК13, ФК10, ФК12, ПРН13, ПРН14, ПРН17); збір, інтерпретація та застосування даних (ЗК5, ЗК8, ПРН5); спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово (ЗК4, ФК13, ПРН 3, ПРН 19); управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами (ЗК11, ФК4, ФК15, ПРН16, ПРН18); спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах (ЗК6, ФК11, ПРН8, ПРН11); формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні

аспекти (ЗК11, ЗК14, ФК14, ПРН 5, ПРН 6); організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп (ЗК9, ЗК9, ПРН15, ПРН20); здатності продовжувати навчання із значним ступенем автономії (ЗК3, ПРН 20).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Позитивною практикою є широке залучення до розробки ОП зацікавлених сторін під час проведення соціологічних опитувань, засідань кафедри, міжнародних науково-практичних конференцій. Зокрема, зазначені у ОП ПРН враховують ключове побажання, як здобувачів так і роботодавців, зокрема, щодо започаткування освітньої діяльності на ОП англійською мовою та поглибленого вивчення іноземної мови, а також запровадження ОК «Філософія права», «Логіка». Позитивною практикою, з позиції врахування потреб роботодавців, є налагоджена мережа зв'язків із даними стейкхолдерами, представники яких приймають участь у розробці та реалізації ОП через проведення практичних занять та надання місць для проходження здобувачами практичної підготовки. Сильною стороною ОП є поглиблене вивчення іноземної мови, а також другої іноземної мови. Здобувачам на вибір пропонується 8 мов, зокрема, і східні, наявність фахової перекладацької практики та кваліфікаційного екзамену з іноземної мови. Позитивним є те, що при формуванні цілей і змісту ОП, був врахований досвід вітчизняних і закордонних установ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ЕГ відзначає, що в ОП особливість профілю Університету простежується епізодично, через акцент на деякі ОК пов'язані з специфікою правового регулювання правових відносин у сфері космічної та авіаційної діяльності. Враховуючи зазначене, ЕГ рекомендує розширити ОК, ПРН які б відображали особливості авіаційного спрямування Університету, тим самим збагативши ОП ще більшою унікальністю та конкурентоздатністю.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Місія та стратегія ЗВО, в цілому, відповідають заявленим цілям ОП. ОП «Міжнародне право» вирізняється поглибленим вивчення іноземної мови та другої іноземної мови з її широким вибором. Водночас розширення ОК, спрямованих на профіль ЗВО, сформує дійсно унікальну, конкурентоздатну програму. Сформульовані слабкі сторони (рекомендації) не передбачають наявності істотної недоліку. Недоліку, який безпосередньо порушує діючу нормативну базу або позначився на набутті компетентностей здобувачем освіти, або унеможливив чи суттєво ускладнив отримання освітніх послуг не виявлено. Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 1 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти відсутній. Відповідно до статті 5 Закону України «Про вищу освіту», обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра становить 180-240 кредитів ЄКТС, що відповідає обсягу ОП «Міжнародне право», яка реалізується на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в Національному авіаційному університеті. Обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС. З них 180 кредитів – обсяг обов'язкових навчальних дисциплін, 60 кредитів – для дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти. Термін навчання (денна форма) 3 роки 10 місяців, (заочна форма) 4 роки 6 місяців. Обсяг кредитів кожного освітнього компоненту становить не менше 3 кредитів. Зазначений розподіл відповідає вимогам законодавства України і відображений в ОП та навчальному плані.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст та структура ОП є зрозумілими та послідовними. ОП та НП за роками розміщені на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/obuzXw5>). До структури ОП входять наступні частини: 1. Профіль ОП; 2. Перелік освітніх компонент ОП; 3. Структурно-логічна схема вивчення ОК; 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти; 5. Матриця відповідності ПК ОК; 6. Матриця забезпечення ПРН ОК. Структурно-логічна схема потребує доопрацювання. Зокрема, є ряд зауважень щодо доцільності розміщення ОК в різних частинах: вочевидь, ОК «Право міжнародних договорів», «Право зовнішніх зносин та дипломатії», «Міжнародне морське право» слід з вибіркової частини перенести до обов'язкової, так як дані ОК формують професійні компетентності (ПРН1, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН15). Зокрема, переведення зазначених ОК з нормативної частини у вибіркочку частину суперечить цілям ОП, яка декларує підготовку висококваліфікованих фахівців з міжнародного права, що включає глибоке вивчення ними, у тому числі, права міжнародних договорів, дипломатичних та консульських відносин, міжнародного морського права. Відсутність даних ОК у обов'язковій частині фактично унеможлиблює вивчення всіма здобувачами вищезазначених ОК. Також логічним вбачається повернення до ОП ОК «Теорія міжнародних відносин», який був присутній в ОП 2019 р. та був направлений на здобуття поглиблених знань з теорії та практики міжнародних відносин, що відповідає галузі знань 29 «Міжнародні відносини», а також дозволяє досягти ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН10 передбачених ОП. Також ЕГ відзначає, що з ОП було виведено обов'язковий ОК «Міжнародне публічне право: основні галузі» без рівноцінної заміни аналогічними ОК (нормативна частина поточного навчального плану представлена лише окремими галузевими дисциплінами міжнародно-правового блоку), що не узгоджується з цілями ОП підготовки фахівців з МП зі знаннями всього спектру галузей міжнародного публічного права. ЕГ відмічає що при аналізі Відомостей СО, ОП, Таблиці 1 «Інформація про обов'язкові освітні компоненти», Таблиці 3 «Матриця відповідності» було встановлено, що досягнення ПРН не забезпечується окремими нормативними ОК (ОК12, ОК15, ОК16), натомість ПРН досягаються за допомогою ОК, які були передбачені в попередніх редакціях ОП 2019, 2018 років, але не передбачені поточною ОП 2020 р. Під час спілкування з Гарантом ОП було отримано пояснення, що це рекомендація відділу акредитації. Однак, в результаті цього деякі ОК поточної редакції ОП залишились поза межами ПРН. Тому на думку ЕГ зазначені в ОП-2020р. ПРН, повністю не забезпечуються нормативними ОК, які орієнтовані на формування у здобувачів комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері міжнародного права. Зокрема, в ОП передбачено вивчення ОК 2, 17-22, 26, 28 для досягнення ПРН, ЗК, таких як здатність спілкування державною та іноземною (-ними) мовою (-вами) як усно, так і письмово.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає предметній області та орієнтований на підготовку фахівців, які мають володіти теоретичними та практичними знаннями у сфері міжнародно-правового регулювання зовнішньополітичних та зовнішньоекономічних відносин шляхом дослідження, аналізу та прогнозування застосування норм міжнародного права та права ЄС, а також правових відносин ускладнених іноземним елементом. НП у циклі обов'язкові компоненти містить цілий ряд ключових для підготовки юриста-міжнародника дисциплін. В першу чергу це: «Вступ до спеціальності «Міжнародне право»»; «Історія міжнародного права», «Теорія міжнародного права». Важливим є наявність ОК «Міжнародне приватне право», «Право ЄС» та ряд загальноюридичних дисциплін ОК 6, 7, 8, які забезпечують формування компетентностей правника. Однак, є зауваження щодо відсутності ОК «Міжнародне публічне право: основні галузі» та ОК «Теорія міжнародних відносин», які були в попередній редакції ОП 2019р. Також робочі навчальні програми ОК «Міжнародне приватне право», «Право ЄС» не співпадають за своєю структурою з ОП-2020р. по кількості виділених на них кредитів та семестрів. Це свідчить про потреби ретельної змістовної перевірки РП при їхньому затвердженні чи перегляді. Варто позитивно відзначити наявність усіх навчально-методичних матеріалів обов'язкових ОК для цієї ОП в доступі на сайті ЗВО (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/subjects_ua/).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів в ЗВО передбачена в Положенні про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО в НАУ (<https://cutt.ly/DbuQB6i>), Положенні про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://cutt.ly/PbuQ2by>), Положенням про індивідуальний навчальний план студента (<https://cutt.ly/FbuQ581>). Зокрема, ОП передбачено 25% для вибіркового вибору дисциплін, що відповідає формальним законодавчим вимогам. НП та ОП передбачено обрання вибіркового вибору дисциплін з загальноуніверситетського та фахового переліків вибіркового вибору дисциплін Університету, які розміщені, як на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/zbulG8>) так і на кафедрі (<https://cutt.ly/ibulYNd>). В ЗВО створена централізована система обрання вибіркового вибору дисциплін на кожен рік (<https://cutt.ly/1bulAqg>). З каталогу загальноуніверситетських дисциплін здобувач обирає одну дисципліну, яку буде вивчатися в 3-6 семестрах. З каталогу фахових вибіркового вибору дисциплін здобувач обирає у 3-4 семестрі 2 дисципліни, у 5-8 семестрах по 3 дисципліни. Здобувач фіксує свій вибір в електронній заяві здобувача. За бажанням здобувач має право обрати для вивчення навчальні дисципліни понад визначену кількість кредитів ЄКТС відповідного рівня вищої освіти. У такому випадку він набуває статусу вільного слухача та подає електронну

заяву вільного слухача із зазначенням умови вивчення - «за додатковою угодою». Під час зустрічі з фокус-групою здобувачів, було підтверджено, що вибіркові дисципліни здобувачі обирають спочатку із каталогу вибіркових навчальних дисциплін (загальноуніверситетській вибір), а також з каталогу вибіркових навчальних дисциплін (фаховий вибір) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, для зручності здобувачів розроблена покрокова інструкція обрання вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/zbuWy88>). Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача в ЗВО впроваджено автоматизовану систему (АС ФІОТ). Відомості про ОК, що будуть вивчатися за вибором, вносяться до індивідуальних навчальних планів здобувачів, що було підтверджено скан-копіями індивідуальних планів, наданих на додатковий запит ЕГ. Презентація вибіркових дисциплін відбувається НПП через надання робочих програм або анотацій навчальних дисциплін, які знаходяться на кафедрі (<https://cutt.ly/UbuWgHy/>), доступ до яких можливий тільки при отриманні додаткового дозволу, що унеможливає вільно ознайомитися з робочими програмами чи анотаціями вибіркових дисциплін. Також індивідуальна освітня траєкторія реалізовується шляхом вільного обрання для вивчення двох іноземних мов, англійської та другої з восьми запропонованих. Після чого здобувачі заповнюють електронні анкети (<https://forms.gle/R1i5QKJU6Bu9Davs9>). Позитивним є те що здобувачі можуть обрати будь-яку дисципліну, що запропонована їм на вибір у ЗВО, незалежно від спеціальності чи факультету, який забезпечує її викладання.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП та НП передбачають три види практики впродовж навчання здобувачів на 2, 3 та 4 курсах відповідно (фахова пропедевтична практика; фахова перекладацька практика; фахова виробнича практика). Робочі програми практик містять закріплені ПРН, які відповідають специфіці професійної діяльності та розміщені на сайті кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства у вільному доступі (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/subjects_ua/). Практична підготовка здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf). Ці дані були відображені у Відомостях СО. ЕГ сформувала запит на скан-копії щоденників та інших супроводжуючих документів про проходження практики. Надані документи оформлені належним чином, з кожною базою практики укладено відповідний договір і враховуючи ситуацію загальнонаціонального карантину, ЗВО організував проходження практик у дистанційному форматі. Слід відмітити широке коло баз для проходження практичної підготовки, які зокрема враховують специфіку спеціальності за ОП та профіль ЗВО (<https://drive.google.com/file/d/1wdYnIopmuOaDAL-bn1Mz2xj4bdfV-cjD/view>), які в подальшому дають місце працевлаштування, що було підтверджено під час зустрічей з фокус-групами здобувачів, роботодавців та випускників. Зокрема, під час зустрічі з фокус-групою роботодавців було підтверджено, що вони дійсно уклали відповідні договори про співпрацю та про організацію практики, і до початку карантинних обмежень, були місцем для проходження практичної підготовки здобувачів (Потапова В.І., керівник навчального напрямку УГСПЛ; Усенко Р.А., Радник Першого заступника Голови ВРУ; Кириленко І.С., Товариство Червоного Хреста України; Костицька І.О., Інститут законодавства ВРУ; Марчук Р.П., директор Державного закладу післядипломної освіти «Академія фінансового моніторингу»; Єпіфанова Ю.С., керівниця проєкту «Інноваційний потенціал взаємодії: місто і університет»; Ткаченко О.В., ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН») також роботодавцями було підтверджено, що при формулюванні цілей та завдань практичної підготовки враховуються рекомендації, які надходять від керівників баз практики. Під час спілкування здобувачі висловили своє задоволення організацією проходження практики, а також зазначили, що ЗВО надає можливість запропонувати свою власну базу проходження практики, яка відповідає напрямку ОП. В свою чергу під час спілкування з роботодавцями, ними було зазначено про високу теоретичну підготовку здобувачів даної ОП

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аналіз змісту ОП показав, що вона містить ряд освітніх компонентів, які передбачають набуття навичок soft skills, зокрема (ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10, ОК 17-22) які допомагають оволодіти: сучасними знаннями (ЗК 3); здатністю до абстрактного мислення, аналізу і синтезу (ЗК 1); здатністю спілкуватися державною та іноземною(ними) мовою(мовами) як усно, так і письмово (ЗК 4); здатністю генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК 12). РП ОК більш ретельно ілюструють вміння та навички, які набувають здобувачі в процесі їх вивчення. Зокрема, слід відмітити, що ОП, за пропозицією здобувачів, була доповнена ОК «Логіка», який допомагає здобувачам сформулювати вміння аналізу та прогнозування, що є необхідними передумовами оволодіння логічною теорією мислення і оволодіння навичками логічного аналізу правового знання. В ЗВО розроблена власна політика стосовно розвитку soft skills у здобувачів та НПП, зокрема через Інститут новітніх технологій та лідерства, який пропонує власні програми «Вища освіта іноземними мовами», «Стартап-школа» (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/programy-pidgotovky>). Також для навчання та саморозвитку, поза межами освітнього процесу, в Університеті проводяться заходи в рамках «NAU HUB» (<https://cutt.ly/9buYXo2>). Під час зустрічі з фокус-групою здобувачів було підтверджено, що простір для неформальної освіти на факультеті міжнародних відносин створений, зокрема студенти є активними учасниками молодіжного театру «Склянка води» (<https://cutt.ly/RbuYJgL>), також було підтверджено, що на факультеті проводяться публічні виступи здобувачів під час яких можна самореалізуватись (<https://cutt.ly/LbuYO5>). Слід зазначити, що створені умови в Університеті для саморозвитку та розвитку soft skills безперечно є сильною стороною ОП, зокрема ЕГ вважає за доцільне рекомендувати ЗВО популяризувати серед здобувачів та НПП власно розроблену політику стосовно розвитку soft skills.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Навчальні плани складаються відповідно до Методичних рекомендацій з розробки навчальних планів здобувачів вищої освіти в НАУ (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2019/2/MRsklad.pdf>), таким чином, що загальна кількість кредитів ЄКТС на навчальний рік не перевищує 60 кредитів. Освітній процес організовується за двома семестрами на кожен рік. У зв'язку з епідеміологічною ситуацією в країні, освітній процес в ЗВО ведеться за розкладом в режимі віддаленого доступу (дистанційно) через єдину систему для навчання студентів «GoogleClassroom». РП, допоміжні навчальні матеріали, розклад занять повністю переведені у електронну форму і доступні для кожного здобувача онлайн, як через сторінку факультету, так і через особовий кабінет (<http://fmv.nau.edu.ua/student/lessons-schedule/>). Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти за ОП становить на 1 курсі – теоретичне навчання 34 тижні, екзаменаційна сесія – 5 тижнів. 2 курс – теоретичне навчання 31 тижнів, екзаменаційна сесія – 4 тижні, практика 4 тижні. 3 курс – теоретичне навчання 30 тижнів, екзаменаційна сесія 5 тижнів, практика 4 тижні. 4 курс – теоретичне навчання 26 тижнів, екзаменаційна сесія 3 тижні, практика 8 тижнів, атестація 2 тижні. Канікули для 1-3 курсів встановлюються двічі на навчальний рік загальною тривалістю 13 тижнів. Канікули для 4 курсі становлять 12 тижнів. В основному кількість кредитів виділена для ОК дозволяє надати здобувачам необхідний обсяг теоретичних та практичних знань. Позитивним є відведення достатньої кількості кредитів для циклу дисциплін професійної підготовки. Акцентований в ОП фокус на три ключові дисципліни, підтверджується в більшій мірі виділеною для них кількістю кредитів, а саме: «Теорія міжнародного права» 9 кредитів, «Право ЄС» 6 кредитів, однак на ОК «Міжнародне приватне право» передбачено тільки 3 кредити. ЕГ відзначає, що цей ОК, враховуючи особливості спеціальності та наголос на нього в ОП, варто посилити. Зокрема, для вивчення ОК «Іноземна мова (базовий курс)» відведено 18 кредитів, ОК «Іноземна мова (нормативний курс)» 12 кредитів, ОК «Іноземна мова спеціальності» 12 кредитів, ОК «Теорія і практика перекладу» 9 кредитів, ОК «Друга іноземна мова» 18 кредитів, ОК «Теорія і практика перекладу другої іноземної мови» 6 кредитів, ОК «Фахова перекладацька практика» 6 кредитів. Очевидно, що знання мінімум двох іноземних мов на достатньому рівні є хорошою запорукою конкурентноздатності та кваліфікації майбутнього юриста-міжнародника, як в роботі державних органів влади, так і на ринку праці загалом.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Дуальна форма освіти у межах ОП відсутня.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Обсяг ОП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Позитивним є те, що ОП передбачає достатню кількість кредитів для вивчення основних дисциплін, що формують фахові компетентності здобувача. Слід відмітити, що здобувачі можуть обрати будь-яку дисципліну, що запропонована їм на вибір у ЗВО, незалежно від спеціальності чи факультету, який забезпечує її викладання. Позитивною практикою є широке коло баз для проходження практичної підготовки, які зокрема враховують специфіку спеціальності за ОП та профіль ЗВО, які в подальшому стають місцем для працевлаштування випускників, що було підтверджено під час опитування всіх зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (керівництво, здобувачі, роботодавці). Це дозволяє зробити висновок про те, що практична підготовка здобувачів відбувається на достатньому рівні та дозволяє у повній мірі здобути компетентності, необхідні у подальшій професійній діяльності. Слід зазначити, що створені умови в Університеті для саморозвитку та розвитку soft skills безперечно є сильною стороною ОП. Очевидно, що знання мінімум двох іноземних мов на достатньому рівні є хорошою запорукою конкурентноздатності та кваліфікації майбутнього юриста-міжнародника, як в роботі державних органів влади, так і на ринку праці загалом. Варто позитивно відзначити технічне забезпечення та реалізацію ОП через єдину систему для навчання студентів «GoogleClassroom», РП, допоміжні навчальні матеріали, розклад занять повністю переведені у електронну форму і доступні для кожного здобувача онлайн.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкою стороною є те, що при перегляді ОП 2020 р. ОК, які забезпечують фахову підготовку здобувачів та декларують цілі ОП, було переміщено із нормативної частини у вибірккову частину, зокрема, «Право міжнародних договорів», «Право зовнішніх зносин та дипломатії», «Міжнародне морське право». Недоліком є відсутність серед обов'язкових ОК дисциплін «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародне публічне право: основні галузі», без рівноцінної заміни аналогічними ОК (нормативна частина поточного навчального плану представлена лише окремими галузевими дисциплінами міжнародно-правового блоку), що не узгоджується з цілями ОП підготувати фахівців з МП зі знаннями всього спектру галузей міжнародного публічного права. ЕГ рекомендує доопрацювати «Матрицю відповідності», при аналізі якої було встановлено, що досягнення ПРН не забезпечується окремими нормативними ОК (ОК12, ОК15, ОК16). Натомість ПРН досягаються за допомогою ОК, які були передбачені в попередніх редакціях ОП 2019, 2018 років, але не передбачені поточною ОП 2020 р. ЕГ рекомендує привести у відповідність ОК та ПРН, які передбачені в поточній ОП-2020р. Доопрацювання потребують РП ОК «Міжнародне приватне право», «Право ЄС», які не співпадають за своєю структурою по кількості виділених на них кредитів та семестрів передбачених ОП-2020р. ЕГ вважає за доцільне рекомендувати ЗВО збільшити кількість кредитів на ОК «Міжнародне приватне право» враховуючи особливості спеціальності та наголос на нього в ОП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Зважаючи на те, що структура, обсяг і зміст ОП «Міжнародне право» відповідають вимогам законодавства України, освітні компоненти, що включені до ОП, у сукупності дають можливість досягти заявлених у програмі цілей та програмних результатів навчання. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Зокрема, через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому Законом України "Про вищу освіту", ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів, яка дозволяє здобути необхідні компетентності. Тому експертна група вважає, що ОП в цілому відповідає Критерію 2, а виявлені під час акредитаційної експертизи недоліки є такими, які можна усунути в процесі реалізації освітньої програми.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Під час аналізу даних відомостей самооцінювання і розміщених матеріалів у вільному доступі ЕГ не було виявлено дискримінаційних положень у правилах прийому на навчання. Вони наявні у вільному доступі та відповідають законодавчо встановленим вимогам. Наведені у Відомостях СО лінки на документи працюють належним чином. Правила є чіткими, зрозумілими, відповідають законодавчо встановленим вимогам і не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Інформація для абітурієнтів розміщена на сторінці факультету міжнародних відносин (<http://fmv.nau.edu.ua/abiturienty/>) та на сторінці Приймальної комісії НАУ (https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Dodatok-1_08082020.pdf). Правила прийому на ОП враховують особливості ОП «Міжнародне право» зокрема, встановлено вимогу щодо наявності сертифікатів ЗНО: 1.«Українська мова та література», 2.«Іноземна мова», 3.«Історія України» або «Математика». Мінімальний конкурсний бал вступу на спеціальність – 140. Вимоги до вступників враховують особливості ОП, а також відповідний рівень знань необхідний для навчання за ОП «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня, включаючи знання іноземної мови. Спеціальні вимоги до професійного відбору вступників відсутні. Правилами прийому передбачена можливість вступу на другий (або третій) курс (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) для здобуття ступеня бакалавра осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра. Для таких здобувачів є вимога у формі зовнішнього незалежного оцінювання та фахового випробування (https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Dodatok_2_v4.pdf)

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО діє ряд документів щодо правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності: Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://cutt.ly/jbuIS9n>), Тимчасове положення НАУ (<https://cutt.ly/JbuILuD>), Положення про проведення поточного та семестрового контролю (<https://cutt.ly/CbuIBot>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у НАУ (<https://cutt.ly/tbuIzHg>). Всі процедури описані чітко та зрозуміло. Перезарахування кредитів з освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» відбувається згідно пп. 2.2 «Правил прийому до Національного Авіаційного Університету». Таким особам може бути пере зараховано кредити, максимальний обсяг яких не більше 120 кредитів. Такі особи можуть прийматись на другий курс або на перший (зі скороченим строком навчання) (<https://cutt.ly/9bDVLHo>) та п.п. 3.13-3.20 «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://cutt.ly/BbDVZ5g>). Підставою для перезарахування навчальних дисциплін (модулів) є визнання результатів, здобутих раніше у процесі попереднього навчання шляхом їх порівняння з навчальним планом здобувача. За даною ОП було одиначне перезарахування кредитів ЄКТС здобувача, який переводився на навчання з іншого ЗВО. Зокрема було перезараховано результати навчання з ОК «Іноземна мова», «Українська та зарубіжна культура і релігія». Під час зустрічі з заступником директора Інституту міжнародного співробітництва та освіти, Бугайко Д.О., розповів, що ЗВО має 227 партнерських угод, більша кількість з яких про академічну мобільність в рамках проєкту Erasmus+, Mevlana та інших програм у 36 ЗВО-партнерах. Зокрема, факультет міжнародних відносин є учасником таких програм, як Erasmus+, Mevlana та має ряд угод з реалізації академічної мобільності (<https://cutt.ly/7buOyhj>), що означає розширення можливостей для навчання, а також підвищення кваліфікації НПП. Для здобувачів ОП заплановані конкурси на реалізацію академічної мобільності в рамках програми Erasmus+ до університетів: Bingol University, University of Cadiz, Instituto Politécnico de Tomar. Зокрема, здобувач Пазюк О.В. під час зустрічі підтвердив факт своєї участі у межах міжнародного проєкту співпраці між Національним авіаційним університетом та Європейською організацією публічного права (м. Афіни, Греція). У 2019 році студентка ОП Стрекотенко Лілія за програмою Erasmus+, пройшла навчання в Університеті м. Кадіс (Іспанія). Слід відзначити, що здобувачі є активними учасниками та переможцями таких міжнародних конкурсів, як судові дебати імені Філіппа Джессапа та виступали на змаганнях у Вашингтоні, США. ЄГ відмічає, що академічна мобільність є і серед НПП, які беруть активну участь у міжнародних проєктах, публікують свої наукові здобутки у зарубіжних виданнях, у тому числі тих, які входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science (<https://cutt.ly/hbuOhV8>), є активними учасниками міжнародних стажувань (<https://cutt.ly/3buOvQJ>).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО наявне «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://cutt.ly/CbuIBot>), в якому відображені окремі механізми визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті. Розділ III «Порядок ліквідації академічної заборгованості» (п. 3.34): «результати навчання осіб, які отримані у неформальному середовищі можуть бути визнані за умови порівняльного аналізу освітньої програми та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей». Діють сервіси неформальної освіти: безкоштовна онлайн-освіта на платформі Coursera (<https://nau.edu.ua/ua/news/2020/berezen/bezkoshtovna-onlayn-osvita-na-platformi-coursera.html>), Стартап-школа (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/startap-shkola>), Воркшопи англійської мови (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/news/vorkshop-z-angliyskoyi-movy-25-02>), Школа лідерства та громадянської свідомості (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/news/startuvala-shkola-liderstva-ta-gromadyanskoji-svidomosti>). У Відомостях про СО та під час спілкування зі здобувачами, було встановлено, що за звітний період випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за даною ОП не було. ЄГ, рекомендує популяризувати отримання знань здобувачами у неформальній освіті на освітніх платформах: Prometheus, Coursera, Освітній Хаб-EduNud.in.ua, Спільнота практик: сталий розвиток.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Позитивною практикою ЗВО є системність, послідовність, чіткість і доступність правил прийому у контексті їх доступності для розуміння. Не було виявлено обмежень та дискримінації при вступі на навчання за даною ОП. Правила прийому щорічно оновлюється та висвітлюються на сайті ЗВО. Варто позитивно відзначити можливість вступу на ОП студентів на основі дипломів молодшого спеціаліста або молодшого бакалавра за скороченим терміном навчання. Позитивною практикою є те що в ЗВО розвинені та функціонують програми академічної мобільності для здобувачів та НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

ЕГ рекомендує популяризувати отримання знань здобувачами у неформальній освіті, зокрема, на освітніх платформах: Prometheus, Coursera, Освітній Хаб-EduNud.in.ua, Спільнота практик: сталий розвиток та посилити поінформованість студентів про можливість перезарахування результатів академічної мобільності та результатів неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому враховують особливості освітньої програми та інтереси усіх абітурієнтів, а це доводить їх прозорість та ефективність. ЕГ вважає, що освітня програма в цілому відповідає Критерію 3, а рекомендації, висловлені щодо удосконалення та популяризації неформальної освіти, дозволять посилити освітню програму, зокрема виявлені недоліки не є суттєвими, але одночасно з тим не дозволяють говорити про зразковість відповідності ОП Критерію 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

В рамках реалізації ОП використовуються різноманітні форми та методи навчання і викладання, що включають в себе: лекційні, семінарські, практичні заняття; написання і захист курсових робіт; фахові практики; самостійну роботу. З аналізу ОП, Відомостей СО та змісту робочих програм навчальних дисциплін (<http://surl.li/sdia>) впливає, що під час аудиторних занять залежно від специфіки дисципліни та конкретної мети використовуються: дискусійні обговорення, інтелектуальні ігри, ефекти візуалізації інформації, моделювання конкретних проблемних ситуацій, різнобічні комунікативні підходи та інші навчальні прийоми для розвитку компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Як було повідомлено здобувачами під час відеозустрічі, курсове проектування передбачає написання і захист наскрізних міждисциплінарних курсових проєктів 2-х типів (<http://surl.li/sdhu>): фахових та зі сталого розвитку. Таке проектування розраховане на поглиблене використання студентами проблемно-пошукового методу. В означеному контексті наскрізний міждисциплінарний курсовий проєкт зі сталого розвитку є унікальною практикою ЗВО. Фахова практична підготовка студентів включає послідовне проходження фахової пропедевтичної, фахової перекладацької та фахової виробничої практики. Інтерв'ювання фокус-груп НПП та здобувачів засвідчує реальність освітнього процесу, наповнення його змістом згідно затверджених РП дисциплін, використання заявлених форм та методів навчання і викладання, а також побудову освітнього процесу на засадах студентоцентризму. Модель навчання за ОП передбачає активну роль здобувачів. В результаті запровадження в державі карантинних обмежень освітній процес відбувається із застосуванням онлайн технологій (як правило, платформ Google – Google Classroom, Google Meet) із ефективним пристосуванням методик навчання та викладання до нових умов. Зокрема, під час занять практикуються: імітації судових засідань, робота в малих групах, рольові ігри, розв'язування ситуативних кейсів, супроводження усних відповідей презентаціями, вирішення та обговорення тестових завдань, аналіз відеоматеріалів навчального характеру, написання есе тощо. Як повідомив начальник навчального відділу ЗВО Слободян О.П., за наданими викладачами кодами доступу здійснюється контроль за проведенням занять у віддаленому режимі згідно розкладу. Самостійна робота студентів поєднана з можливістю консультацій із викладачами (<http://surl.li/sdhy>). Апробовані викладачами методи навчання та викладання формують у студентів інтерес до навчання, сприяють їх залученості до освітнього процесу. Водночас, на основі аналізу витягів з протоколів кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства, ЕГ виявила, одиничний випадок неналежної комунікації викладача зі студентами у дистанційному режимі (Витяг з Протоколу засідання кафедри від 22.03.2021 р. №10). Враховуючи зазначене, ЕГ рекомендує керівництву та менеджменту ЗВО посилити виконавчу дисципліну серед окремих НПП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На рівні ЗВО діє Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю від 05.03.2020 р. (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organ%D1%96zac%D1%96yu_ta_provedennya_potochnogo_%D1%96%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf). На підставі Положення (п. 2.2) викладач (лектор) повинен на першому навчальному занятті з будь-якої

дисципліни довести до відома здобувачів інформацію про зміст навчальної дисципліни та про обов'язкові види завдань (робіт), що передбачені робочою програмою дисципліни, а також про рейтингову систему оцінювання результатів навчання. Крім того, на рівні ЗВО запроваджено уніфіковану форму робочої програми навчальної дисципліни ([https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kreditno-modulna-sistema/metodichni-rekomendaczii-dorozroblennya-ta-oformlennya-robochoi-programi-navchalnoi-distiplini-smya-nau-mr-0302\(09\)-01-2017.html](https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kreditno-modulna-sistema/metodichni-rekomendaczii-dorozroblennya-ta-oformlennya-robochoi-programi-navchalnoi-distiplini-smya-nau-mr-0302(09)-01-2017.html)), де серед іншого передбачається чітке формулювання розробником: мети вивчення дисципліни; детальний опис програми дисципліни; компетентностей, на набуття яких націлена така дисципліна; методів контролю та схеми нарахування балів (рейтингової системи оцінювання набути студентом знань та вмінь). Робочі програми обов'язкових навчальних дисциплін за спеціальністю розміщуються у відкритому доступі на сайті ЗВО (http://fmv.nau.edu.ua/ru/structure/department_ua/k_mppp/subjects_ua/). У ході спілкування з фокус-групою студентів вони підтвердили дотримання викладачами обов'язку стосовно своєчасного інформування здобувачів про всі ключові аспекти викладання, вивчення та оцінювання у розрізі кожної окремо взятої навчальної дисципліни.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Згідно Положення про організацію освітнього процесу (наказ ЗВО від 07.02.2020 р. №040/од, <http://surl.li/gqvm>) забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності є одним із основних завдань даного ЗВО (розділ 1). Спілкування з викладачами, студентами та представниками адміністративного персоналу показало, що в цілому освітній процес в межах ЗВО передбачає розвиток пошукових навичок у здобувачів вищої освіти. Він зорієнтований як на проведення індивідуальних досліджень, так і на організацію командної роботи студентів над заздалегідь визначеною проблемою наукового чи практичного характеру. Як впливає зі змісту ОП та Відомостей СО, мету формування дослідницьких здібностей переслідує ОК 10 (<http://surl.li/sdid>), ОК23, ОК 24. На кафедрі міжнародного права та порівняльного правознавства створені та функціонують наступні наукові гуртки (<http://surl.li/sdik>): з міжнародного права та порівняльного правознавства; основи фінансової грамотності; від теорії міжнародного права до практики захисту прав людини; особливості історичного розвитку міжнародного права. Діє також наукова школа міжнародної кримінології за участі НПП і здобувачів (<http://surl.li/sdip>). В то же час, доводиться констатувати, що, затверджуючи поточну ОП (діє з 2020/2021 н. р.), ЗВО відмовився від практики написання студентами дипломних (кваліфікаційних) робіт. В ході інтерв'ювання НПП та здобувачів, було зазначено, що студенти беруть участь у написанні наукових статей, у роботі науково-практичних конференцій, всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право» (<http://surl.li/sdik>). Викладачі роз'яснюють студентам алгоритм написання наукових праць та правила їх оформлення. Варто особливо відмітити систематичну участь здобувачів в одному з найбільш популярних у світі турнірів для майбутніх юристів-міжнародників – Міжнародних судових дебатах імені Філіпа Джессапа (<http://surl.li/sdiv>). Подібні міжнародні командні змагання дають змогу перевірити, поліпшити і поглибити знання з англійської мови і профільних дисциплін за спеціальністю. Також слід наголосити, що під час спілкування ЕГ з випускниками останні висловили побажання розширити спектр наукових гуртків, один з яких займався б дослідженням проблематики міжнародного морського права.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Як зазначається у Відомостях СО, НПП, що забезпечують викладання дисциплін згідно ОП, систематично переглядають зміст відповідних ОК. Оновлення змісту ОК відбувається в рамках поточного моніторингу та періодичного перегляду ОП, що у свою чергу є складовою частиною системи забезпечення якості освіти згідно Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (<http://surl.li/scgi>). Щорічно на засіданнях кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства у розрізі ОК за спеціальністю відбувається обговорення змісту освіти, у результаті яких затверджуються робочі програми навчальних дисциплін. Зокрема у поточному році (витяги з протоколів №8 від 02.02.2021 р. та №9 від 24.02.2021 р.) таке перезатвердження пройшли ряд обов'язкових дисциплін (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК15) та вибіркового («Міжнародне морське право», «Право зовнішніх зносин та дипломатії», «Право інтелектуальної власності», «Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності», «Історія правових і політичних вчень», «Міжнародне право навколишнього середовища», «Порівняльне цивільне право», «Порівняльне кримінальне право» та ін.) ОК згідно останнього варіанту ОП. Оновлення змісту ОК ґрунтується на наукових досягненнях і сучасних практиках. Результати дисертаційного дослідження гаранта ОП, проф. Мушак Н.Б. «Правові засади функціонування Шенгенського простору» впроваджено в освітній процес при викладанні дисципліни «Право Європейського Союзу» (<http://surl.li/sdiz>). Дослідження, опубліковані в навчально-методичному посібнику для закладів середньої освіти за редакцією радника Президента Товариства Червоного Хреста України з міжнародного гуманітарного права, завідувача кафедри Короткого Т.Р. (<http://surl.li/sdjb>), застосовуються при викладанні дисципліни «Міжнародне гуманітарне право» (<http://surl.li/sdje>). Результати дисертаційного дослідження доц. Замули А.Ю. (<http://surl.li/sdje>) впроваджено в освітній процес при викладанні вибіркової дисципліни «Міжнародне кримінальне право». За результатами науково-дослідної роботи №69-2021/15.01.06 «Міжнародні стандарти міжнародних організацій та їх імплементація державами-членами», що виконується на кафедрі за кошти державного бюджету, проф. Буроменським М.В. відкоригований зміст навчальної дисципліни «Міжнародне публічне право: основні галузі» (<http://surl.li/sdjh>), що викладається на старших курсах. За інформацією з Відомостей СО також проведено роботу щодо оновлення тематики дипломних (кваліфікаційних) робіт з урахуванням наукових розробок викладачів кафедри та сучасних практик у сфері міжнародних відносин.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Міжнародна співпраця ЗВО ґрунтується на Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти НАУ на 2018 – 2028 роки від 21.12.2017 р. (<http://surl.li/sdjj>), Стратегії розвитку НАУ до 2030 року (<http://surl.li/sdjl>), наказ ЗВО від 27.12.2018 р. № 635/од), Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у НАУ (<http://surl.li/sdjm>), наказ ЗВО від 09.07.2019 р. № 336) та інших нормативних документах. За результатами спілкування з НПП, здобувачами, адміністративним персоналом ЕГ дійшла наступного висновку. Співпраця із зарубіжними ЗВО є системною та послідовною. Забезпечення її проведення покладено на Інститут міжнародного співробітництва та освіти (<http://surl.li/sdjo>). Заступник Директора Інституту Бугайко Д.О. повідомив, що за останні 5 років ЗВО уклав 227 угод із зарубіжними ЗВО, в яких зарезервована можливість обміну студентами та викладачами. Академічна мобільність здійснюється на основі укладених договорів за програмами Erasmus+ та Mevlana. Зараз університет знаходиться у фазі інтенсивної співпраці із 36 партнерами. У розрізі ОП кафедра має потужні зв'язки з низкою зарубіжних ЗВО та інших інституцій науково-освітнього спрямування (<http://surl.li/sdjs>). В ході зустрічі із здобувачами та НПП було встановлено, вони долучаються до програм академічної мобільності. В рамках реалізації ОП тісні зв'язки склалися з Міжнародною Європейською університетською школою права і управління Європейської організації публічного права (м. Афіни, Греція) (<http://surl.li/sdju>, <http://surl.li/sdka>). Як повідомив студент 4 курсу Пазюк В.А., учасник програми академічної мобільності, здобувачі, які пройшли відбір, навчаються у школі права і управління з подальшим отриманням двох дипломів про вищу освіту. Налагоджене співробітництво з Університетом м. Кадіс (Іспанія), в якому студенти спеціальності також навчаються за програмою академічної мобільності. За інформацією Бугайка Д.О., у поточному році заплановано подання заявок на проведення заходів академічної мобільності з університетами-партнерами із Туреччини, Іспанії, Португалії. Крім того, НПП кафедри безпосередньо сприяють інтернаціоналізації освітньої і наукової діяльності за спеціальністю. Професор кафедри Волошин Ю.В. повідомив ЕГ про те, що нещодавно він став членом ред. колегії журналу «Review of Central and East European Law». Завідувач кафедри Короткий Т.Р. є радником Президента Товариства ЧХУ з міжнародного гуманітарного права. Ряд викладачів є членами Української асоціації міжнародного права та Української асоціації європейського права, беруть участь у міжнародних конференціях, стажуваннях, семінарах, тренінгах (<https://bit.ly/3eG5M6c>) в якості експертів у наукових проектах, що фінансуються за рахунок коштів Варшавського університету, Університету Палацького в м. Оломоуц (Чехія), Університету м. Річмонд (США) тощо (<https://bit.ly/32XomhG>). Впроваджується програма входження ЗВО до світових рейтингів: QS World University Rankings та Times Higher Education World University Rankings.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

ЗВО активно використовує в освітньому процесі у розрізі ОП широкий спектр методичних прийомів навчання і викладання за ОК. Особливо варто відмітити систематичну участь здобувачів у престижних міжнародних студентських змаганнях (Міжнародні судові дебати імені Філіпа Джессапа), присвячених профільній для спеціальності проблематиці міжнародного права. Оновлення змісту ОК ґрунтується на наукових досягненнях і сучасних практиках. Зміст ОК систематично переглядається викладачами на основі проведених ними досліджень та з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик. Унікальною практикою є написання та захист в рамках ОП «Міжнародне право» наскрізного міждисциплінарного курсового проекту зі сталого розвитку. Сильною стороною є те, що на рівні ЗВО інтенсивно розвиваються і реалізуються програми академічної мобільності, географія яких постійно розширюється. Позитивною практикою у даному контексті є організаційна, консультативна та правова підтримка адміністративних служб ЗВО - Інституту міжнародного співробітництва та освіти, - яка надається кафедрі міжнародного права та порівняльного правознавства.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

ЕГ рекомендує посилити керівництву і менеджменту ЗВО виконавчу дисципліну серед окремих НПП. Випускники за спеціальністю відмічають відсутність на базі кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства наукових гуртків за окремими напрямками. ЕГ не розглядає це як недолік, через існування зараз на кафедрі низки таких гуртків, але рекомендує ЗВО посилити серед НПП індивідуальний підхід до студентів з метою задоволення їх наукових і дослідницьких інтересів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

З точки зору якісної узагальненої оцінки освітнього процесу за ОП в його динаміці, навчання і викладання в рамках спеціальності «Міжнародне право» відбувається на належному науково-педагогічному рівні. ЗВО демонструє прийнятну продуктивність навчання здобувачів і досягнення відповідних програмних результатів. Виявлені недоліки та слабкі сторони не є суттєвими та засвідчують пошук ЗВО оптимальної концепції реалізації ОП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти зафіксовані у Положенні про організацію та проведення поточного і семестрового контролю від 01.03.2020 р. (<https://bit.ly/3vtp5ak>). Згідно Положення (п. 1.5) основними видами контролю результатів навчання студентів є вхідний, поточний, модульний, семестровий контроль та підсумкова атестація. Конкретні форми контрольних заходів та критерії оцінювання студентів визначаються у робочих програмах навчальних дисциплін (п. 2.1). Відповідно до затвердженої уніфікованої форми робочої програми навчальної дисципліни рейтингова система оцінювання набутих знань і вмінь передбачає оцінювання за 100-бальною шкалою окремих видів виконаної студентом навчальної роботи у розрізі змістових модулів дисципліни. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю. Підсумкова модульна рейтингова оцінка у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту курсової роботи (проекту) в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до відомості модульного контролю. (<https://bit.ly/2QZyFSN>). Аналіз робочих програм навчальних дисциплін свідчить про: різноманітність видів поточного контролю засвоєння знань, чіткість і зрозумілість критеріїв оцінювання, прозорість рейтингової системи оцінювання знань та схеми нарахування балів у розрізі дисциплін, релевантність форм поточного і семестрового контролю заявленим результатам навчання, відповідність форм семестрового контролю в межах дисципліни формам підсумкового контролю за даними ОП (<https://bit.ly/3t203wG>). Робочі програми навчальних дисциплін за спеціальністю розміщуються у відкритому доступі на сайті факультету міжнародних відносин (<https://bit.ly/3aKn9Sl>) до проведення першого заняття з дисципліни та додатково розсилається студентам через кураторів та старост академічних груп. Пошук даних документів зручний для інтернет-користувача. Вищевказані висновки ЕГ підтверджуються інтерв'юванням здобувачів різних курсів навчання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 293 «Міжнародне право» для першого (бакалаврського) рівня наразі відсутній. Вибір конкретних форм атестації здобувачів – дипломні (кваліфікаційні) роботи, атестаційні екзамени – ґрунтуються на Положенні про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organ%D1%96zac%D1%96yu_ta_provedennya_potochnogo_%D1%96%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf). Зокрема, для спеціальності «Міжнародне право» ОП передбачено складання 2-х кваліфікаційних екзаменів: з іноземної мови та зі спеціальності. При цьому допуск здобувача до проходження атестації дозволяється за умови проходження повного курсу теоретичної та практичної підготовки за ОП. ОП в редакції в 2017 (2018) року (https://drive.google.com/file/d/1of6d_7Phfk1vT1Htle4X-EYdIfOe_gl7/view?usp=sharing) передбачала атестацію у вигляді комплексного державного екзамену та захисту дипломної роботи, а в редакції 2019 року (<https://drive.google.com/file/d/1VKhqodAsuowDSKc1qmyUEmqt5v6qdK1j/view?usp=sharing>) - у вигляді кваліфікаційних екзаменів з іноземної мови та зі спеціальності «Міжнародне право», задекларувавши відмову від дипломних (кваліфікаційних) робіт. Таким чином, дипломне проектування для студентів нинішніх 1-2 курсів не передбачено.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Аналіз робочих програм навчальних дисциплін ОП (<https://bit.ly/3vp7VtN>) та результати спілкування з фокус-групою студентів засвідчують, що суть і процедура проведення контрольних заходів, є чіткими, зрозумілими та прозорими для здобувачів. Доступність поточних та семестрових форм контролю знань не знизилася у зв'язку

введенням в державі карантинних обмежень та переходом на навчання у віддаленому режимі. Будь-який студент за власним запитом може дізнатися у викладача про свою успішність по дисципліні. Крім того, в умовах дистанційного формату навчання, відображати картину відвідуваності занять та успішності дають змогу апробовані в освітньому середовищі онлайн технології, зокрема використовується в університеті платформа Google. Як зазначили здобувачі під час інтерв'ювання, підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом проведення відповідних заходів у різноманітних формах та їх комбінування: розгорнуті письмові відповіді на поставлені питання; вирішення тестових завдань, розв'язування кейсів тощо. При цьому незалежно від форми контролю НПП є неупередженими при оцінюванні знань студентів за дисциплінами ОП (Витяги з Протоколів засідань кафедри №4 від 21.11.2019 р., №13 від 22.05.2020 р., за участі здобувачів). Як впливає з аналізу Відомостей СО та зі спілкування із здобувачами, в рамках реалізації ОП практикується проведення підсумкового контролю спільно декількома НПП – викладачами, які проводили лекційні та семінарські (практичні) заняття, а захист курсових робіт може прийматися у складі групи викладачів кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства. На сайті ЗВО є електронна скринька довіри (<https://bit.ly/3aGh6yb>), що адмініструється відділом безпекової діяльності. Скринькою вправі скористатися будь-який студент для висловлення своєї думки з питань організації і здійснення освітнього процесу в університеті. На виконання Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://bit.ly/3eFWW8q>) студентам гарантується право на повторне проходження контрольних заходів за дисципліною у разі: неявки на екзамен без поважної причини (п. 2.21); отримання оцінки менше 60/задовільно/Е (п. 2.31). Водночас, ЕГ відмічає наявність суперечливих і взаємовиключних норм у даному Положенні. Зокрема, згідно п. 2.31 здобувач, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Однак, п. 2.40 передбачає, що повторне перекладання підсумкових позитивних оцінок з навчальних дисциплін, практик, атестації з метою покращення оцінки не допускається. В ході спілкування з фокус-групою студентів було підтверджено функціонування в ЗВО комісії з етики, на яку в тому числі покладається вирішення питання конфлікту інтересів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Як впливає з інформації у Відомостях СО, на рівні ЗВО політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності втілені в ряді нормативних документів: Статуті (<https://bit.ly/3tZReVA>), Ккодексах честі НПП та студента (<https://bit.ly/3хуqМo3>), Положенні про виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://bit.ly/3gXHGqD>), Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<https://bit.ly/3aMiRK3>). На основі вивчення наведених актів в ЕГ сформувався позиція про цілеспрямоване просування університетом внутрішньої корпоративної культури академічної доброчесності серед викладачів та здобувачів. Інтерв'ювання фокус-груп НПП, студентів та адміністративного персоналу показало, що ЗВО створив дієвий механізм протидії практиці використання плагіату в академічних текстах. В рамках реалізації політики ЗВО із пропагування академічної доброчесності викладачі (<https://bit.ly/3dXX18B>) та студенти (<https://bit.ly/3aHzAy3>) підписують декларацію академічної доброчесності. Також на базі ЗВО створено репозитарій (<https://bit.ly/3dYdwBt>), де розміщуються у відкритому доступі дипломні роботи, підручники, монографії, інші наукові публікації та академічні тексти. В ході демонстрації системи антиплагіат ЗВО, начальник відділу моніторингу якості вищої освіти Гізун А.І. зазначив, що послуги з антиплагіат-перевірки академічних текстів надаються університету безкоштовно за допомогою сервісу Unicheck на підставі договору з ТОВ «Антиплагіат». Додатково на базі ЗВО розроблена власна комп'ютерна програма, що застосовується у комплексі із сервісом Unicheck. На кафедрах призначені відповідальні за антиплагіатну перевірку особи, для яких створені корпоративні аккаунти в програмній архітектурі Unicheck. з метою роботи в даному сервісі. У результаті перевірки завантаженого в систему академічного тексту для відповідального працівника автоматично формується звіт подібності, що передається заснований при кафедрі експертній раді у складі 5 осіб (3 викладачі кафедри та 2 здобувачі, які не є однокурсниками студента, чия робота проходила антиплагіатну перевірку – з метою усунення потенційного конфлікту інтересів). Експертна рада кафедри приймає рішення про допущення або недопущення дипломної роботи до захисту. Рішення експертної ради кафедри має рекомендаційний характер. У разі виявлення академічного плагіату під час написання курсових та дипломних робіт, вони повертаються студентам на доопрацювання. При цьому курсові роботи, через значну їх кількість, перевіряються на наявність плагіату на вимогу викладачів (за потреби викладач самостійно здійснює подібну перевірку). Під час спілкування з НПП та здобувачами було з'ясовано, що фактів порушення академічної доброчесності на даній ОП виявлено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Позитивною практикою ЗВО є сформована культура академічної доброчесності, до якої залучені як НПП, так і здобувачі. Популяризація академічної доброчесності є одним із пріоритетів науково-освітньої діяльності в ЗВО. Зокрема, ЗВО здійснює антиплагіатну перевірку із застосуванням ліцензованого програмного забезпечення (сервіс Unicheck). У рамках ЗВО склалася позитивна практика об'єктивного і неупередженого оцінювання викладачами знань і вмінь студентів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Недоліком у питанні проведення контрольних заходів та оцінювання здобувачів є суперечності, пов'язані зі змістом нормативних актів ЗВО (Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю) щодо реалізації студентами права на оскарження результатів контрольних заходів і перескладання дисциплін. Даний нормативний документ містить взаємовиключні положення стосовно перескладання підсумкових позитивних оцінок: одне з цих положень (п. 2.31) дозволяє таке перескладання, а інше - забороняє (п. 2.40). ЕГ рекомендує ЗВО усунути описану розбіжність.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Політика і стандарти ЗВО щодо проведення контрольних заходів, здійснення оцінювання студентів та впровадження і пропагування академічної доброчесності в цілому відповідають цілям та змісту освіти в рамках підготовки студентів за спеціальністю «Міжнародне право». Виявлені недоліки не є суттєвими для реалізації ОП.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Згідно Відомостей СО та наданої ЗВО зведеної інформації про НПП на відповідність Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/sdlm>) кваліфікація та професійна діяльність НПП, що забезпечують викладання дисциплін в рамках ОП, не тільки відповідають таким умовам, а й є показовим стандартом науково-педагогічної майстерності. Крім того, визначені в ОП ОК та ПРН забезпечуються НПП, які мають релевантну академічну кваліфікацію та професійний досвід. Зазначена інформація в ході спілкування з фокус-групою адміністративного персоналу була підтверджена начальницею відділу кадрів Любченко І.Г. Студенти спеціальності систематично відзначають високий рівень професіоналізму НПП, якості проведення занять та організації самостійної роботи (витяги з протоколів засідань кафедри №4 від 21.11.2019 р., №13 від 22.05.2020 р., за участі студентів). На профільній по відношенню до спеціальності кафедрі міжнародного права та порівняльного правознавства штатна чисельність працівників складає 25 одиниць, з яких: 8 докторів наук та 15 кандидатів наук; 4 викладача мають вчене звання професора та 8 – доцента (<http://surl.li/sdlm>). За інформацією Любченко І.Г., на кафедрі працює три Заслужених юристи України та один Заслужений працівник освіти України. Як повідомив Заступник директора Інституту міжнародного співробітництва та освіти Бугайко Д.О., професор кафедри, декан факультету міжнародних відносин Волошин Ю.В. є директором Представництва Європейської організації публічного права в Україні та членом Ради директорів Європейської організації публічного права (Греція). Професор кафедри Буроменський М.В. в якості міжнародного або національного експерта співпрацює з такими міжурядовими організаціями чи їх органами: Управління Верховного комісара ООН з прав людини, Управління Верховного комісара ООН у справах біженців, Місія ООН в Грузії (Абхазії), Всесвітня організація охорони здоров'я, Світовий банк, Рада Європи, Європейський Союз, Організація з безпеки та співробітництва в Європі. Крім того, завідувач кафедри Короткий Т.Р. є членом Комісії для проведення конкурсу з добору кандидатів для обрання суддею Європейського суду з прав людини від України, Віце-президентом Української асоціації міжнародного права, радником Президента Товариства Червоного Хреста України з міжнародного гуманітарного права (<http://surl.li/sdlt>). Викладачі, які забезпечують викладання фахових дисциплін англійською мовою, отримали сертифікати про підтвердження володіння мовою не нижче рівня В2. Аналіз зібраних документів, спілкування з керівництвом та менеджментом ЗВО, інтерв'ювання фокус-груп НПП, студентів, адміністративного персоналу, роботодавців та представників баз практики дає змогу ЕГ дійти висновку про втілення в життя наміру ЗВО до індивідуалізованого підбору під ОК ОП висококваліфікованих фахівців-міжнародників з метою запровадження практико-орієнтованого освітнього процесу за спеціальністю.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Вимоги законодавства України щодо формування штату НПП у ЗВО деталізовані в Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними

трудоу договорів (контрактів) у Національному авіаційному університеті (наказ ЗВО від 06.10.2020 р. від № 386/од, <http://vchenarada.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/poryadok-provedennya-konkursnogo-vidboru-pry-zamishhenni-vakantnyh-posad.pdf>). При цьому претендент на посаду завідувача кафедри повинен подати до конкурсної комісії стратегію розвитку кафедри. Кандидати на посаду НПП повинні підтвердити власну академічну добросовісність. Окрім вже зазначеного, вищевказаний Порядок висуває суворі стандартні (п. 5.2) та додаткові кваліфікаційні (п. 5.3) вимоги до професіоналізму НПП. Інтерв'ювання ЕГ, начальниці відділу кадрів Любченко І.Г., НПП, залучених до ОП, та спілкування в ході відкритої зустрічі підтвердили заявлену у Відомостях СО прозорість процедури і результатів конкурсного відбору, професіоналізм викладачів, їх компетентність і здатність викладання за ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЗВО продемонстрував якісно високий рівень залучення роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу за ОП. Схвальні відгуки на ОП були отримані від Європейської організації публічного права (м. Афіни, Греція), Кавказького університету (м. Тбілісі, Грузія), Університету мов Веньзао Урсулін / Wenzao Ursuline University of Languages (Тайвань), Факультету права та управління Гданського університету (Польща), завідувачів кафедри міжнародного і європейського права ХНУ ім. В.Н. Каразіна та кафедри європейського права ЛНУ імені Івана Франка, Генерального директора Консалтингової компанії «СІДКОН», Виконавчого директора Української Хельсінкської спілки з прав людини та деяких інших роботодавців (<http://surl.li/sdlw>). В ході інтерв'ювання представників адміністративного персоналу ЗВО та роботодавців, дотичних до ОП, ЕГ пересвідчилася у реальному залученні роботодавців до організації та реалізації ОП. Як зазначив начальник навчального відділу Слободян О.П. на ФМВ сформовано контингент роботодавців. Кафедра міжнародного права та порівняльного правознавства, займається підбором власного спектру роботодавців для досягнення цілей ОП. Кафедра тісно співпрацює з Конституційним Судом України, Інститутом законодавства ВРУ, Територіальним управлінням Державної судової адміністрації України в місті Києві, Українською Хельсінкською спілкою з прав людини, Товариством Червоного Хреста України, Державним закладом післядипломної освіти «Академія фінансового моніторингу», ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН» та рядом інших стейкхолдерів (<http://surl.li/sdme>). На основі укладених угод кафедра системно впроваджує заходи з метою реалізації ОП, про що було повідомлено ЕГ під час спілкування з фокус-групою. Зокрема, у червні 2020 року Інститут законодавства ВРУ та Українська Хельсінкська спілка з прав людини брали участь в експертному обговоренні на кафедрі міжнародного права та порівняльного правознавства в режимі онлайн ОП. В рамках співпраці між ЗВО і Товариством Червоного Хреста України останнє проводить викладання курсу міжнародного гуманітарного права для студентів спеціальності. Товариство Червоного Хреста України також було залучено до розгляду ОП у контексті вдосконалення викладання навчальної дисципліни «Міжнародне гуманітарне право». Роботодавці активно залучаються до практичної підготовки здобувачів за спеціальністю. За наданою ЗВО інформацією щодо проходження студентами фахової практики за період з 2017 по 2020 рік бази практики представлені широким колом органів, підприємств, установ, організацій, індивідуальних підприємств. Серед них: Конституційний Суд України, Уповноважений ВРУ з прав людини, Міністерство охорони здоров'я України, Державна судова адміністрація в місті Києві та її територіальні управління, місцеві судові органи та органи прокуратури, Державний заклад післядипломної освіти «Академія фінансового моніторингу», адвокати та їх об'єднання, юридичні фірми, приватні нотаріуси і т. д. (<http://surl.li/sdmh>).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

В рамках викладання навчальних дисциплін за спеціальністю «Міжнародне право» ЗВО активно залучає до аудиторних занять як професіоналів-практиків, так представників роботодавців. Фахівці запрошуються на майстер-класи, в якості гостей лекторів чи в іншому прийнятному для занять форматі. В якості запрошених осіб виступали дипломати, державні службовці та інші професіонали-практики, як громадяни України, так і іноземці: Надзвичайний і Повноважний Посол України в Албанії; Надзвичайний і Повноважний Посол України в Японії; Перший заступник голови Державного агентства розвитку туризму, Керівник комунікаційної команди Офісу Віце-Прем'єрки з питань європейської та євроатлантичної інтеграції; Радник Прем'єр-міністра України (2019-2020); Президент Незалежного аналітичного центру геополітичних досліджень «Борисфен Інтел»; Представник міжнародної освітньої компанії «EMPIRE GROUP»; Громадська активістка; Голова Місії незалежної міжнародної медичної гуманітарної організації «Лікарі без кордонів» в Україні; Незалежний експерт у сфері кібербезпеки бізнесу; Директор Європейської організації публічного права; Головний експерт Женевського центру безпекової політики та ін. У подальшому планується залучати до аудиторних занять практиків, експертів галузі та представників роботодавців за умовою фінансової підтримки університету, як це робиться у закордонних ЗВО (<http://surl.li/sdmo>, <http://surl.li/sdmq>). Результати інтерв'ювання фокус-груп викладачів, студентів та випускників спеціальності, а також адміністративного персоналу ЗВО підтверджують достовірність наведеної вище інформації. ЗВО враховує пропозиції та інтереси залучених до освітнього процесу зовнішніх стейкхолдерів, зокрема щодо збільшення аудиторних годин на мовленнєву і практичну підготовку студентів (Витяг з Протоколу засідання кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства №8 від 10.06.2020 р.).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

На основі наданих ЗВО матеріалів, НПП постійно підвищують кваліфікацію, у т. ч. в режимі онлайн, з отриманням відповідних сертифікатів (<http://surl.li/sdnu>, <http://surl.li/sdlm>). За результатами спілкування з фокус-групою роботодавців та представників від баз практики ЕГ встановила наступні факти. Згідно договору між ЗВО та Української Хельсінкської спілкою з прав людини (<http://surl.li/sdny>) остання проводить стажування НПП кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства на основі заздалегідь погодженої програми. На підставі аналогічних угод, укладених із ЗВО Державним закладом післядипломної освіти «Академія фінансового моніторингу» (<http://surl.li/sdoa>), ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН»» (<http://surl.li/sdob>) та іншими стейкхолдерами також забезпечується підвищення кваліфікації викладачів кафедри. Поряд із цим, за інформацією керівниці навчального напрямку Української Хельсінкської спілки з прав людини Потапової В.І., з метою розвитку фахових компетентностей у сфері міжнародного гуманітарного права спілка спільно з кафедрою беруть участь у реалізації спільних проектів за такими напрямками: реагування на порушення прав людини та посилення правової спроможності громадян України; захист прав людини в умовах збройного конфлікту (в т. ч. передбачає навчання суддів та адвокатів); тренінги з міжнародного гуманітарного права (цикл вебінарів). У ЗВО діє система моніторингу рівня професійного розвитку НПП, яка ґрунтується на Положенні про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників (наказ ЗВО від 27.04.2018 р. №211/од, <https://bit.ly/zgK6ORf>). Зокрема, навчально-методичний відділ ЗВО спільно з кафедрами готує договори на проведення підвищення кваліфікації (стажування) НПП з іншими закладами-виконавцями. При цьому простежується, щоб зміст навчальних планів та програм підвищення кваліфікації формувалася з урахуванням галузевої специфіки та наукового спрямування НПП. Даний відділ також відслідковує виконання плану підвищення кваліфікації викладачами.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В рамках ЗВО система стимулів для розвитку викладацької майстерності ґрунтується на наступних актах: Статут (<http://surl.li/sdnf>), Колективний договір НАУ (<http://surl.li/sdnh>), Положення про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в НАУ (<http://surl.li/sdni>), Положення про преміювання працівників НАУ (<http://surl.li/sdnh>), Розпорядження Ректора НАУ №013/роз від 04.03.2020 р. «Про преміювання працівників університету» (<http://surl.li/sdmv>). Вказаною нормативною базою передбачена можливість як морального (нагородження відзнакою, грамотою, листом подяки тощо), так і матеріального заохочення майстерності НПП. Зокрема, за результатами роботи за місяць для визначення розміру премії враховується: якісне виконання в повному обсязі посадових обов'язків, професіоналізм, висока продуктивність, дотримання виконавчої та трудової дисципліни, ініціативність, старанність, виконання термінових доручень. На основі Відомостей про СО та після спілкування з викладачами і адміністративним персоналом ЕГ з'ясувала наступні факти. Преміювання НПП відбувається з фонду оплати праці ЗВО у відповідності до діючих нормативних положень. При цьому власне кошти під премії виділяються на факультет міжнародних відносин з розрахунку кількості викладачів та здобувачів. Щомісячно розмір преміального фонд уточнюється, виходячи з поточної фінансової спроможності ЗВО профінансувати подібні додаткові виплати персоналу. Враховуючи курс державної політики на поглиблення інтеграції діяльності ЗВО у європейський та світовий науково-освітній простір, ректор ЗВО вищевказаним розпорядженням №013/роз від 04.03.2020 р. встановив виплату для викладачів премії у розмірі 5000 грн. за публікацію досліджень у журналах, зареєстрованих у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science. Інститут новітніх технологій та лідерства надає організаційну підтримку для викладачів кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства щодо подачі заяв на отримання стипендій Президента України та Кабінету Міністрів України для молодих вчених (<http://surl.li/sdnk>, <http://surl.li/sdnm>, <http://surl.li/sdnp>). В рамках стимулювання розвитку майстерності викладачів практикуються: конкурси на рівні ЗВО (наприклад, конкурс на кращі підручники – <http://surl.li/sdnt>), рейтинги викладачів в межах ОП (зокрема, рейтинг викладачів очима студентів – <http://surl.li/sdmz>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Академічна кваліфікація та професійний досвід викладачів, задіяних у реалізації ОП, перебуває на високому рівні. Прозора процедура добору НПП забезпечує формування штатних одиниць із викладачів-професіоналів. ЗВО системно, послідовно й ефективно залучає роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу за ОП. Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків у сфері міжнародного права та міжнародних відносин, експертів у галузі юриспруденції та державного будівництва, як і представників роботодавців, стало атрибутом корпоративної культури ЗВО. ЗВО цілеспрямовано проводить політику зі сприяння професійному розвитку викладачів та стимулювання розвитку їх професійної майстерності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ висловлює ЗВО побажання підтримувати та розвивати досягнуту якість людських ресурсів з метою недопущення зниження рівня професіоналізму серед НПП, які забезпечують ОК ОП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

З'ясована інформація та встановлені факти у всій їх цілісності дають підстави ЕГ стверджувати про взірцевий характер реалізації ОП у розрізі Критерію 6. Встановлюючи вищезазначений рівень відповідності ОП даному критерію, ЕГ виходила з наступних міркувань. Голістичний аналіз залучених до реалізації ОП людських ресурсів переконливо довів як зразкове для успішної підготовки юристів-міжнародників використання довершеного за параметрами якості підбраного кадрового складу ЗВО, так і показовий приклад задіяння в освітньому процесі "зовнішніх" стейкхолдерів: представників роботодавців, професіоналів-практиків та експертів у сфері міжнародного права та міжнародних відносин. Професійна кваліфікація та досвід НПП не тільки явно перевищують типові вимоги до вузькопрофільної спеціальності "Міжнародне право", в межах якої реалізується ОП на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, а й засвідчують винятково високий стандарт фаховості викладачів, які забезпечують відповідні ОК. При цьому ЗВО приділяє взірчево акцентовану увагу кадровому потенціалу та його продуктивній реалізації: створені відмінні умови для професійного розвитку НПП; ефективно функціонує моніторинг рівня такого розвитку; постійно проводяться заходи та існує система стимулів, що зорієнтовані на підтримку вдосконалення викладачами їх професійної майстерності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час ознайомлення з матеріально-технічним забезпеченням НАУ ЕГ було встановлено високий рівень інфраструктури. Оснащення аудиторій було здійснено як за кошти НАУ, так і за рахунок грантових коштів або коштів партнерів ЗВО. Наприклад, Інформаційний центр Європейського Союзу, був створений Європейською Комісією, для сприяння освіті та дослідженням з питань європейської інтеграції та використовується під час освітнього процесу. Здобувачі ОП "Міжнародне право" мають все необхідне для навчання за вказаною ОП. Наприклад: 3 лінгафонних кабінети, забезпечення навчальною літературою здобувачів різних курсів (онлайн та офлайн комплекти підручників за ОП). Здобувачі та НПП мають безоплатний доступ до баз даних Scopus та Web of Science та інші (<http://lib.nau.edu.ua/enter/systems/bases.htm>), як з бібліотеки НАУ, так і з власного комп'ютеру (через корпоративну електронну адресу). Крім того, на сайті НАУ є вільний доступ до внутрішнього репозитарію (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9122>). Навчально-методичне забезпечення ОП розміщено на сайті кафедри, доступ до нього здійснюється виключно через корпоративні електронні адреси (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/subjects_ua/). В корпусі факультету міжнародних відносин, в якому реалізується ОП Міжнародне право функціонує ідальня. Здобувачі ОП мають доступ до спорткомплексу НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/departments/sport-complex.html>), (<http://aki.nau.edu.ua/en/спортивні-гуртки-та-секції/>) та https://m.facebook.com/profile.php?id=348997155511401&__tn__=C-R

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час дистанційного огляду матеріально-технічного забезпечення ЕГ наочно було продемонстровано відповідний рівень МТЗ для сумлінного функціонування ОП "Міжнародне право". Крім того під час спілкування з відповідними фокус-групами (здобувачами, НПП та адміністрацією ЗВО) було зазначено, що всі учасники навчального процесу мають змогу безоплатно користуватись інфраструктурою ЗВО та інформаційними ресурсами. Так, під час спілкування зі здобувачами, було підтверджено вже зазначену інформацію (приклад: безоплатна участь в студентській конференції "Політ 2021"). Здобувачі та НПП мають безоплатний доступ до сервісу G Suite (Google Meet та Google Classroom) через який здійснюється процес дистанційного навчання. Всі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до мережі Інтернет у ЗВО та всього матеріально-технічного забезпечення перелік якого зазначений в п.1 критерію 7.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час ознайомлення з МТЗ, ЕГ було продемонстровано протипожежну безпеку. Кожна аудиторія має вогнегасник. План евакуації розміщений на дверях аудиторії та кафедр. На поверххах розміщені пожежні шланги та плани евакуації. Територія ЗВО знаходиться під охороною. Прохід на територію ЗВО здійснюється з використанням перепусток. Задля забезпечення протиепідеміологічних заходів при вході до навчального корпусу ФМВ здійснюється перевірка температури. ЗВО шляхом проведення опитувань здобувачів цікавиться рівнем їх задоволеності освітнім середовищем. Крім того в ЗВО функціонує сектор психолого-педагогічної роботи. Під час зустрічі з фокус-групою здобувачів було зазначено, що у жодного з присутніх не виникло потреби звертатись за психологічною підтримкою. Всі присутні володіють інформацією щодо функціонування такого підрозділу ЗВО. Головою студентської ради факультету на якому реалізовується ОП "Міжнародне право" було повідомлено про сприяння в створенні Відео-клубу за проханням студентів. Ознайомившись з результатами та поспілкувавшись зі здобувачами, можна зазначити, що більшість з них задоволені та вважають безпечним існуюче освітнє середовище.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

На підставі ознайомлення з Відомостями СО та спілкування з різними фокус-групами, ЕГ було встановлено, що різні види підтримки здійснюється в достатньому рівні для реалізації ОП. Освітню підтримку здобувачів ОП здійснюють викладачі кафедр, завідувач та гарант ОП (наприклад, консультація здобувачів, науково-консультативна підтримка здобувачів та інше). Організаційну підтримку здобувачів ОП здійснюють: деканат факультету міжнародних відносин, студентська рада та відділ по роботі зі студентами (наприклад, інформування щодо розкладу, надання довідок та інше). Інформаційну підтримку здобувачів ОП здійснюють різні структурні підрозділи ЗВО. Інформування здійснюється завдяки сайту ЗВО (<https://nau.edu.ua/>), сайту ФМВ (<http://fmv.nau.edu.ua>), сайту кафедри (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/), Telegram-каналу ФМВ (https://t.me/mp_imv) та через корпоративні електронні адреси. Консультативну та соціальну підтримку здобувачів здійснює профком, студентська рада, центр психологічної підтримки (наприклад, надання безоплатної психологічної підтримки, інформування щодо можливості відпочинку на базах відпочинку ЗВО та інше). ЕГ ознайомившись з результатами опитувань здобувачів та безпосередньо поспілкувавшись з ними, може зробити висновок, що здобувачі цілком задоволені створеним освітнім середовищем, рівнем надання підтримки.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО має відповідну нормативну базу, яка регулює та сприяє навчанню осіб з особливими потребами. Права таких осіб в ЗВО регулюються: Концепцією організації інклюзивного навчання (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/10_03_2020/Konceptija_in_kluzija_14_02_2020.pdf) та Наказом «Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НАУ» (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Inkluzivna_osvita/inkluz_nakaz.pdf). Під час віртуальної демонстрації освітнього середовища, гарантом ОП було продемонстровано створені умови для осіб з особливими освітніми потребами. ЕГ було ознайомлено зі створеними пандусами для таких осіб (<http://fmv.nau.edu.ua/realizacija-prava-na-osvitu-dlya-osib-z-o/>).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Вирішення конфліктних ситуацій в ЗВО регулюється такими нормативними документами: "Положенням про організацію внутрішньої службової перевірки" (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/Положення%20служб.%20перевірка_compressed.pdf), "Положенням про Комісію з оцінки корупційних ризиків НАУ" для розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/8316_o_9620.pdf). Під час інтерв'ювання здобувачів та випускників було зазначено, що конфліктні ситуації під час їх навчання не виникали. Також вказаними групами було повідомлено механізм дії у разі виникнення таких ситуацій. Здобувачами перш за все було зазначено, що у разі виникнення таких ситуацій вони звертаються до кураторів груп. Крім вже зазначеного механізму в ЗВО функціонує гаряча лінія за номером: +38(044)200-06-91 або електронна скринька довіри stopcor@nau.edu.ua. В ЗВО функціонує лише Комісія з оцінки корупційних ризиків НАУ, яка спеціалізується на розгляді заяв про виявлені корупційні правопорушення. Тобто вирішення конфліктних ситуацій крім корупційних правопорушень здійснюється на факультетах. Доцільно було б створити загальну комісію з вирішення конфліктних ситуацій, до якої могли б звернутись всі учасники освітнього процесу та отримати неупереджене рішення по суті такої ситуації.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

В ЗВО та ФМВ створені всі умови для реалізації ОП. ЗВО та ФМВ має належні умови для навчання студентів. ЕГ відмічає тісну співпрацю з міжнародними партнерами та наявність грантових проєктів, які дозволяють поліпшити існуюче МТЗ. До сильних сторін ОП можна віднести існуючу взаємодію ЗВО зі здобувачами. Після ознайомлення з результатами опитувань і спілкуванням із фокус-групами здобувачів та представників студентського самоврядування, ЕГ дійшла висновку, що ЗВО реагує на побажання вказаних груп. Так, на прохання студентів на ФМВ буде створено відеоклуб, що урізноманітнює позанавчальну діяльність академічної спільноти. Крім вже зазначеного, ЕГ вважає позитивним відсутність конфліктних ситуацій під час реалізації ОП, а також обізнаність здобувачів з механізмом вирішення таких ситуацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Ознайомившись з МТЗ ФМВ, ЕГ вважає, що існуючі умови для осіб з особливими потребами є недостатніми для повноцінної залученості до освітнього процесу. На думку ЕГ, доцільно поліпшити умови для таких осіб. Оскільки створені умови для зазначених осіб створені лише на першому поверсі, варто створити такі умови в навчальному корпусі в цілому. Крім того, ЕГ рекомендує покращити існуючий механізм вирішення конфліктних ситуацій. Доречно створити незалежний орган (комісію) з вирішення конфліктних ситуацій, який би неупереджено розглядав звернення з різних питань (академічної доброчесності, сексуальних домагань, питань дискримінації тощо), а не лише питань корупції.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Ознайомившись з існуючим МТЗ, ЕГ вважає, що МТЗ ФМВ є достатнім в розрізі відповідності Критерію 7. Виявлені недоліки значним чином не впливають на забезпечення комфортних умов для навчання здобувачів. Існуюча співпраця з міжнародними партнерами та наявність грантових проєктів сприяє покращенню існуючого МТЗ. На думку ЕГ, було б доцільно покращити існуючі умови для осіб з особливими потребами, оскільки наявні умови є недостатніми для навчання таких осіб. Крім того, існуючий механізм вирішення конфліктних ситуацій є недосконалим та потребує перегляду процедури для більшої неупередженості. Здобувачам вищої освіти надається інформаційна, організаційна, консультативна підтримка, а виявлені недоліки є несуттєвими. Відтак, ЕГ оцінює ОП за Критерієм 7 на рівні В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

В ЗВО існує та функціонує система процедур розробки, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду ОП, яка регулюється: Положенням про освітні програми Національного авіаційного університету (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/14_05_2020/2020_05_12_Pologenja_pro_osvitni_programi_NAU_end2.pdf), Положенням про гаранта освітньої програми (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/28_05_2020/118_od_Polog_enja_pro_garanta_OP_c.pdf) та наказами ректора «Про перегляд освітніх програм та навчальних планів» (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/2021/1/Наказ%20в.о.%20ректора%20від%2012.01.21%20№009.pdf.) Під час спілкування з різними фокус-групами ЕГ було підтверджено, що при затвердженні ОП «Міжнародне право» було дотримано всіх процедур зазначених в Критерії 8.1. Перед затвердженням та переглядом здійснюється моніторинг ОП Відділом моніторингу якості вищої освіти та Навчально методичним відділом. Моніторинг проводиться в декілька форм: опитування учасників освітнього процесу; перегляд ОП і робочих програм навчально методичним відділом; аналіз кінцевого результату здійснюється Радою якості освіти. ОП «Міжнародне право» було дотримано відповідно внутрішнього положення процедури перегляду ОП. ОП «Міжнародне право» перезатверджувалась у 2020 та 2021 (планується) роках. До перегляду долучається різні групи стейкхолдерів, їх залучення здійснюється в різних формах. Під час процедури перегляду до ОП «Міжнародне право»

було враховано пропозиції різних стейкхолдерів. До змін які було внесено до ОП можна віднести: збільшення вивчення ОК іноземної мови, запровадження дисциплін “Логіка” та “Філософія права”.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

На підставі отриманої інформації під час ознайомлення з Відомостями СО та спілкування з різними фокус-групами, було підтверджено, що здобувачі ОП “Міжнародне право” залучаються до перегляду ОП. Здобувачі залучаються шляхом надання зворотнього зв'язку завдяки проходження після кожного семестру опитувань. Анкета опитування містить такі питання: задоволеність освітніми компонентами, рівень викладання, рівень дистанційного викладання та інші. Так опитування здобувачів виявило бажання студентів збільшення кількості практичних занять з дисципліни “Іноземна мова”, проведення практичних занять застосовуючи кейс-метод розв'язання ситуативних задач, введення до ОП дисциплін “Логіка” та “Філософія права”. Крім того під час інтерв'ювання здобувачів, студенткою Кочергіною Анастасією було підтверджено її участь в засіданні кафедри та виступ з пропозицією від представників студентства.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями та представниками баз практик були присутні: Потапова В.І., керівник навчального напрямку УГСПЛ; Усенко Р.А., Радник Першого заступника Голови ВРУ; Кириленко І.С., Товариство Червоного Хреста України; Костицька І.О., Інститут законодавства ВРУ; Марчук Р.П., директор Державного закладу післядипломної освіти «Академія фінансового моніторингу»; Єпіфанова Ю.С., керівниця проекту «Інноваційний потенціал взаємодії: місто і університет»; Ткаченко О.В., ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН». Під час спілкування з зазначеними представниками роботодавців було підтверджено їх залучення до процедури перегляду та реалізації ОП. Вказані особи залучаються до засідань робочої групи з перегляду ОП та засідань кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства, ця інформація була підтверджена відповідними протоколами засідань. Групою стейкхолдерів було запропоновано наступні пропозиції: запровадити викладання на ОП “Міжнародне право” англійською мовою, збільшення годин на мовленнєву та практичну підготовку здобувачів. Зазначені пропозиції були враховані: було створено окрему групу, в якій здійснюється викладання англійською мовою (набір 2020); Збільшення вивчення ОК “Іноземної мови” до 18 кредитів для вступників 2019 та 2020 років, з яких по 6 кредитів відводиться на фахову виробничу та фахову перекладацьку практику. Роботодавцями було зазначено, що вони вже ознайомились з проектом ОП “Міжнародне право” 2021 року та деякі з них вже внесли свої пропозиції. ЕГ було встановлено, що роботодавці залучаються не лише до процедур перегляду ОП, а й безпосередньо до освітнього процесу за ОП « Міжнародне право». Залучення до освітнього процесу здійснюється шляхом надання майстер класів, проведення гостьових лекцій та спільних наукових досліджень.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Під час спілкування з випускниками було повідомлено про наявність процедури збирання інформації щодо працевлаштування та надання пропозиції до ОП. Збирання інформації про кар'єрний шлях здійснюється переважно випускників другого (магістерського) рівня, оскільки більшість випускників продовжує навчання на другому рівні. Тобто збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюється випусковою кафедрою міжнародного права та порівняльного правознавства. ЕГ відзначає, що було б доцільно запровадити загальноуніверситетську або факультетську практику централізованого збирання відповідної інформації. Крім того випускниками було повідомлено про збирання інформації про складання ЄФВВ. Збиранням такої інформації займається завідувач кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства - Короткий Тимур Робертович та його заступники. Така практика надала змогу отримати пропозиції випускників першого (бакалаврського) рівня, а саме: запровадження викладання дисципліни “Логіка” на 4 курсі.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості ЗВО функціонує на підставі Положення про забезпечення якості НАУ (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf). Відповідно до Відомостей СО внутрішня система забезпечення якості освіти ЗВО виявила такі недоліки: відсутність доказів проведення опитування здобувачів. Ознайомившись зі сайтом ЗВО та поспілкувавшись з різними фокус-групами, ЕГ було встановлено, що вказаний недолік був усунений (результати опитувань відображенні на сайті та прийняті до уваги). Також ЕГ було виявлено необачність окремих відділів щодо перевірки робочих програм

ОК ОП-2020, вказаних в Критерії 2.3, рекомендується поліпшити роботу внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП “Міжнародне право” проходить акредитацію вперше за новою процедурою. Під час проведення попередньої акредитації (за старою процедурою) першого (бакалаврського) рівня спеціальності “Міжнародне право” зауважень не було.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЕГ було ознайомлено з внутрішньою системою забезпечення якості освіти. Система якості освіти в ЗВО функціонує на 5 рівнях: перший рівень - проведення опитування здобувачів щодо наданих послуг протягом семестру; другий рівень – реалізується та контролюється на випусковій кафедрі гарантом програми та завідувачем кафедри, аналізуються отримані пропозиції здобувачів, стейкхолдерів та НПП; третій рівень – реалізується на факультеті та контролюється безпосередньо деканом; четвертий рівень – реалізується відповідними структурними підрозділами (відділом забезпечення якості освітньої діяльності, Науково-методично-редакційною радою НАУ та Радою з якості Університету), які безпосередньо здійснюють моніторинг відповідності ОП; п'ятий рівень – реалізується ректором ЗВО, Наглядовою радою та Вченою Радою з метою покращення існуючих ОП для задоволення всіх учасників освітнього процесу (здобувачі, роботодавці, випускники, НПП).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Спираючись на інформацію, отриману під час спілкування з різними фокус-групами, та ознайомившись із додатковими документами, наданими гарантом ОП “Міжнародне право” (витяги засідань кафедри та результати опитувань студентів), ЕГ може зробити наступні висновки. В ЗВО здійснюється щорічний моніторинг ОП та робочих програм, а також щосеместрове опитування здобувачів. Було встановлено та підтверджено залученість до перегляду ОП різних стейкхолдерів. ЕГ не може не відмітити потужну співпрацю з роботодавцями та представниками баз практик та їх безпосереднє залучення до перегляду ОП. ОП “Міжнародне право” редакції 2020 містить запропоновані роботодавцями зміни, зазначені в критерії 8.3. Окрім процедури перегляду ОП, роботодавці залучаються до освітнього процесу у форматі майстер-класів, гостьових лекцій та надання баз для проходження практичної підготовки. Також ЕГ було встановлено, що до процесу перегляду ОП залучаються не лише роботодавці, а й здобувачі та випускники ОП. Пропозиції здобувачів та випускників, які зазначені в критеріях 8.2 та 8.4, відображені в ОП “Міжнародне право” редакції 2020 року та плануються в проєкті ОП “Міжнародне право” 2021 року. На підставі вказаного ЕГ вважає, що в ЗВО сформована культура якості, до якої залучені різні учасники освітнього процесу, які сприяють розвитку ОП та освітній діяльності ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

В ЗВО функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти. Проте незважаючи на багаторівневість даної системи, вона не сприяє ефективному моніторингу робочих програм. ЕГ було встановлено виникнення розбіжностей в робочих програмах ОК «Право Європейського союзу» та ОК «Міжнародне право» в розрізі відповідності ОП-2020р. “Міжнародне право”. Крім того, не зважаючи на сприяння ФМВ працевлаштуванню студентів, ЕГ не було підтверджено інформацію щодо практики збирання інформації стосовно кар'єрного шляху випускників першого (бакалаврського) рівня. Під час інтерв'ювання було з'ясовано, що збір такої інформації здійснюється лише на другому (магістерському) рівні.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

На думку ЕГ ОП, яка акредитується, в цілому відповідає Критерію 8. До внутрішньої системи забезпечення якості освіти залучаються не лише учасники освітнього процесу, а й роботодавці, які беруть участь у перегляді та реалізації ОП. Внутрішня система забезпечення якості в ЗВО функціонує. Однак, потрібно покращити узгоджену діяльність відповідних підрозділів задля своєчасного реагування на виявлені недоліки ОП в розрізі моніторингу робочих програм. На думку ЕГ було б доцільно запровадити практику моніторингу відповідності освітніх компонентів до ОП. Доречно запровадити збір інформації стосовно кар'єрного шляху випускників не лише другого (магістерського) рівня, а й випускників першого (бакалаврського) рівня. Виявлені недоліки не є значними та можуть бути усунені під час реалізації ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури стосовно прав та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються низькою нормативних документів ЗВО, серед яких: Статут НАУ (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/2/Статут%202018.pdf>); Правила внутрішнього трудового розпорядку НАУ (<https://nau.edu.ua/site/variables/docs/polozhennya/pravilnavnutrishnyomurozporядku-2018.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qamonitoringosvprog/23_10_2020/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_natsionalnomu_aviatsiynomu_universyteti-1.pdf). Крім того права та обов'язки учасників зазначаються в колективному договорі НАУ (<http://profkom.nau.edu.ua/collective-agreement/>), Декларації про дотримання академічної доброчесності здобувача вищої освіти НАУ та Декларації про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника НАУ. Під час спілкування з різними фокус-групами, ЕГ було встановлено, що всі учасники ознайомлені з зазначеними документами. Також під час спілкування з фокус-групами здобувачів та НПП було підтверджено підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Згідно порядку затвердження освітніх програм на сайті НАУ було завчасно розміщено проект ОП “Міжнародне право” 2021 (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/2021/3/2021%20projekt%20ОПП%20Б%20293%20МП%20ФМВ.pdf). В відповідному розділі міститься інформація про гаранта ОП та його контактні дані (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitno-profesiynih-program-2021.html>). За вказаними контактами можна звернутись із зауваженнями та побажаннями. Під час спілкування зі стейкхолдерами, ЕГ встановило, що більшість вже ознайомилась з проектом ОП “Міжнародне право” 2021 та надали свої рекомендації.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті ЗВО, розміщено відповідну інформацію щодо ОП “Міжнародне право” в повному обсязі для інформування та ознайомлення всіх груп стейкхолдерів про освітню програму. В відповідному розділі міститься інформація щодо змісту (мета, особливості, умови вступу, перелік освітніх компонентів (загальних та вибіркових дисциплін) ОП 2018-2021. В розділі “Інформація освітніх програм” (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html>) міститься стислий зміст ОП. Крім того на сайті факультету розміщені освітні програми та навчальні плани в повному обсязі (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/oor/). Також на сайті ЗВО розміщено детальну інформацію для вступників (освітні компоненти, аудиторії, можливість працевлаштування та інше) (<https://pk.nau.edu.ua/293-mizhnarodne-pravo-2/>). На сайті ЗВО розміщено робочі програми освітніх компонентів доступ до яких здійснюється через корпоративні електронні адреси (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/subjects_ua/). На сайті факультету міжнародних відносин розміщено розклад занять та семестрового контролю (<http://fmv.nau.edu.ua/student/lessons-schedule/>). Але не враховано дистанційну форму навчання, тобто розклад не містить кодів доступу до Google Classroom.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

До сильних сторін можна віднести наявність на сайті повної інформації про зміст ОП. Вказана інформація розміщена в різних розділах та надає змогу ознайомитись різним групам стейкхолдерів (роботодавцям, здобувачам, вступникам). Права та обов'язки всіх сторін є чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу. Позитивною практикою є підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності, як серед здобувачів, так і НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ рекомендує запровадити практику надання пропозиції в форматі гугл-форми для пропозицій від усіх зацікавлених сторін до проєкту ОП «Міжнародне право», замість електронної скриньки Гаранта ОП. ЕГ відмічає доцільність запровадження практики зазначення в розкладі занять кодів дистанційних курсів (Google Classroom). Крім того, ЕГ рекомендує розмістити у вільному доступі робочі програми або анотації вибіркових ОК.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ, ознайомившись з сайтом ЗВО, переконалась в доступності інформації щодо змісту ОП. В ході спілкування з фокус групами було встановлено, що учасники освітнього процесу знають свої права і обов'язки та ознайомлені з відповідними нормативними документами. На думку ЕГ, є позитивною практикою запровадження підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності, оскільки це формує доброчесну внутрішню академічну спільноту. У зв'язку з дистанційним навчанням на думку ЕГ було б доцільно запровадити практику формування розкладу занять з відповідними кодами курсів (Google Classroom). Крім того для ознайомлення зацікавлених сторін, доцільно розмістити анотації робочих програм у вільному доступі, а не лише з корпоративних електронних адрес. Основні вимоги Критерію 9 виконані, виявлено певні недоліки, які не є суттєвими.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Панфілова Юлія Михайлівна

Члени експертної групи

Самойленко Євген Анатолійович

Горбик Дар`я Сергіївна